Serviço Público Federal Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Óbidos

Relatório de Gestão do exercício de 2022 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Óbidos, apresentado à sociedade como prestação de contas anual a que esta unidade está obrigada nos termos do parágrafo único no Art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 198/2022 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.

Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual - CPCA - Campus Óbidos.

Óbidos-PA / 2023.

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01: Servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida....25
Gráfico 02 : Titulação Docente....25
Gráfico 03 : Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos....25
Gráfico 04 : Satisfação dos servidores....26
Gráfico 05 :Processos Padronizados....26
Gráfico 06: Negócios Modelados....26
Gráfico 07 : Eficácia na execução do PDC....26
Gráfico 08 : Execução orçamentária....27
Gráfico 09:Projetos de gestão gerenciados....27
Gráfico 10: Cumprimento da mitigação dos riscos....27
Gráfico 11 : Alinhamento ao PETI....27
Gráfico 12 : Projetos Avançados para os sistemas de informação....28
Gráfico 13 : Projetos Avançados de infraestrutura 28
Gráfico 14 : Projetos Avançados de governança 28
Gráfico 15 :Vagas ofertadas na modalidade Ead....28
Gráfico 16 :Parcerias firmadas....29
Gráfico 17 : Vagas de Estágio 29
Gráfico 18 : Projetos executados extensão.. 29
Gráfico 19 : Projetos executados Curricularização.. 29
Gráfico 20 :Cursos FIC ofertados 30
Gráfico 21 :Cursos de graduação-Monitoria....30
Gráfico 22 :Cursos com política de nivelamento.. 30
Gráfico 23 :Cursos com projeto de ensino. 30
Gráfico 24 :Estudantes acompanhados pelo NAPNE.. 31
Gráfico 24 :Estudantes acompanhados pelo NAPNE.. 31
Gráfico 25 :Carga horária mínima em projetos de extensão.. 31
Gráfico 26 : Unidades Empreendedoras implantadas.. 31
Gráfico 27 :Egressos no mercado de trabalho.. 31
Gráfico 28 :Médias de notas.. 32
Gráfico 29: Programas de Bolsas.. 32
Gráfico 30: Eventos institucionais.. 32
Gráfico 31 :Projetos de pesquisas executado.. 32
Gráfico 32 :Documentos organizados....33
Gráfico 33 :Política de Arquivo Institucional.. 33
Gráfico 34: Atendimento pela política de Assistência estudantil....33
Gráfico 35 :NAPNE estruturado....35
Gráfico 36: Políticas de ações afirmativas....34
Gráfico 37: Vagas ofertadas cursos técnicos.. 34
Gráfico 38: Vagas ofertadas licenciatura.. 34
Gráfico 39: Vagas ofertadas para licenciatura.. 34
Gráfico 40: Eficiência Acadêmica.. 34
Gráfico 41:Tecnologias produzidas.. 35
Gráfico 42: Ações de difusão da informação.. 35
Gráfico 43: Licenciamentos e transferências de tecnologias.. 35
Gráfico 44: Veiculação de matérias jornalísticas....35
Gráfico 45:Gastos com aquisição de bens sustentáveis. 36
Gráfico 46: Resíduos destinados á reciclagem. 36
Gráfico 47: Ações de qualidade de vida. 36
Gráfico 48: Obras e normas com critérios de sustentabilidade. 36
Gráfico 49: Contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade.. 37
Gráfico 50 :Redução do consumo de combustível....37
Gráfico 51 :Redução dos gastos com impressão. 37
Gráfico 52:Racionalização de gastos com telefonia móvel....37
Gráfico 53: Eficácia na execução do PAA.. 38
Gráfico 54: Eficácia na execução do PLS.. 38
Gráfico 55:Ações de sensibilização....38
Gráfico 56:Redução de consumo....38
Gráfico 57: Racionalização de consumo de energia....39
Gráfico 58: Racionalização de consumo de água....39
Gráfico 59: Racionalização de consumo de papel....39

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 60: Matrículas equivalentes por ano....68
Gráfico 61: Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos por ano....69
Gráfico 62: Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores por ano....70
Gráfico 63: Percentual de Matrículas Equivalentes Educação de Jovens e Adultos....70
Gráfico 64: Relação de inscritos por vaga ofertada....71
Gráfico 65: Taxa de evasão por ano....72
Gráfico 66: Percentual de Eficiência Acadêmica....73
Gráfico 67: Percentual de conclusão por ciclo.. 74
Gráfico 68: Percentual de evasão por ciclo. 74
Gráfico 69: Percentual de retenção por ciclo. 74
Gráfico 70: Índice de titulação docente.. 75
Gráfico 71: Índice de relação matrícula por professor.. 76
Gráfico 72: Índice de verticalização.. 77
Gráfico 73: Taxa de ocupação....78
Gráfico 74: Percentual de reserva de vagas. 79
Gráfico 75: Percentual de vagas noturnas.. 80
Gráfico 76 :Classificação racial declarada.. 81
Gráfico 77: Renda Per Capita Familiar Declarada....81
Gráfico 78:Classificação do Gênero....82
Gráfico 79: Faixa etária declarada....83
Gráfico 80: Perfil do Gasto....88
Gráfico 81: Destinação das despesas.. 90
Gráfico 82 : Execução das despesas de 2022....90
Gráfico 83:Execução orçamentária por estágio de despesa 92
Gráfico 84: Quantitativo de Servidores..... 103
Gráfico 85: Distribuição dos servidores gênero.. 104
Gráfico 86: Distribuição dos servidores por etnia, em 2022... 104
Gráfico 87: Servidores que são portadores de necessidades especiais.. 105
Gráfico 88:Faixa etária dos servidores.... 106
Gráfico 89: Escolaridade dos servidores.. 106
Gráfico 90: Quantidade de Novos servidores X Removidos....107
Gráfico 91: Progressão servidores....108
Gráfico 92:Níveis de Direção. 109
Gráfico 93:Níveis de Função.. 109
Gráfico 94: Cargos de Função e Direção por gênero.. 110
Gráfico 95:Desenvolvimento e capacitação dos servidores....111
Gráfico 96. Evolução do desempenho dos parâmetros de sustentabilidade, 2022....124

LISTA DE QUADROS

Quadro 01: Projetos de extensão foram aprovados e executados 40
Quadro 02: Atividades de Extensão das Unidades Extensionistas.....43
Quadro 03: Atividades de Extensão da comunidade de servidores.....48
Quadro 04: Execução orçamentária por estágio de despesa-.....73
Quadro 05: Níveis de Função e Direção por Gênero.....92
Quadro 06: Recursos Aplicados em TI – STIC.....98
Quadro 07: Contratações mais relevantes de recursos.....99

LISTA DE TABELAS

Tabela 01:Resultados de análise química da água coletada.....55
Tabela 02:Resultados para a vasão volumétrica, vasão média e desvio padrão.....55
Tabela 03: Valores referentes as aquisições de equipamentos.....81

...

Sumário

09 Mensagem do Dirigente Máximo

10 Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

19 Governança, Estratégia e Desempenho

23 Resultados e Desempenho da Gestão

65 Resultados Acadêmicos

82 Resultados Administrativos

125 Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE

1 MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE

O IFPA campus Óbidos, ao longo de sua gestão exercida no exercício de 2022, tem orientado suas ações pautadas em seus valores com a finalidade de alcançar a sua missão, vislumbrando um campus que valoriza a sua identidade local e regional, bem como os seus servidores e discentes, em consonância com os acordos firmados com a comunidades em geral. Desta forma, a Direção Geral com sua equipe, tem buscado construir estratégias para alcançar o seu principal objetivo que é o da permanência e êxito dos estudantes, além de oferecer uma educação que seja inclusiva e plural. No ano de 2022, assim como nos demais anos anteriores os desafios não foram diferentes. Tivemos que enfrentar uma série de obstáculos para que pudéssemos entregar para os nossos estudantes melhores condições de desenvolvimento de suas atividades acadêmicas.

Fato que nos ajudou no fortalecimento dos pilares de nossa educação: ensino, pesquisa e extensão. Dentre os destaques da gestão do campus em 2022, podemos relatar a significativa melhoria nos indicadores do ensino, que vai desde a oferta pela primeira vez de um curso superior até a oferta do transporte escolar em parceria com a gestão do município. Além disso, com o empenho de uma equipe muito bem alinhada, conseguimos também pela primeira vez em toda a história do campus permitir a participação dos nossos estudantes no JIFs no município de Marabá e claro não poderia esquecer de relatar a chegada de vários servidores, que vieram contribuir com a construção de nosso campus. Para finalizar, deixo aqui minhas palavras de gratidão a equipe responsável pela elaboração desse relatório e a todos(as) os(as) servidores e servidoras que se dedicaram ao desafio de se fazer gestão e que diante das incertezas tiveram a coragem de se doar para que todas as conquistas pudessem ser alcançadas. Portanto, uma excelente leitura a todos e que possamos sempre ter a capacidade de nos fortalecermos.

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Quem somos?

Somos uma instituição federal, criada em 16 de agosto de 2011 e inaugurada em 28 de novembro de 2014,instituída pela PORTARIA Nº 993 - MEC, DE 7 DE OUTUBRO DE 2013, D.O.U de 8/10/2013, Seção 1, Página 11. Com atividades efetivamente iniciadas em 07 de outubro de 2013. Este Campus do IFPA surge da necessidade de ofertar Educação Profissional Técnica e Tecnológica, pública, gratuita e de qualidade, que contemplem a área de atuação da Rede Federal de Educação Profissional Técnica e Tecnológica, nos diversos níveis e modalidades de ensino.

Estamos localizados no Município de Óbidos, região do Baixo Amazonas, no Estado do Pará, e atendemos a sete municípios em nossa área de abrangência: Alenquer, Curuá, Faro, Juruti, Óbidos, Oriximiná e Terra Santa.

Existimos para promover Educação Profissional, Científica e Tecnológica com os maiores níveis de excelência, primando pela qualidade do ensino e pelo respeito e transparência na relação com parceiros e comunidade.

Nossa linha do tempo

2013
Início do funcionamento do Campus.

2014
Início das obras de construção da 2ª fase. Nomeação dos primeiros servidores. Primeiro Plano de Desenvolvimento - PDC.

2015
Primeira Semana Integradora. Primeiro processo seletivo para cursos da forma de oferta subsequente. Aprovação da Resolução Nº 035/2015, de área de abrangência do Campus.

2016
Primeira formatura do Campus.
Curso Técnico em Alimentação Escolar e Curso Técnico em Secretariado do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC.

2017
Primeiras turmas da forma de oferta integrado nos cursos: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Florestas. Emancipação administrativa.

2018
Aumento do número de alunos e do quadro de servidores. Aprovação do organograma e organização da estrutura organizacional do Campus.

2019
Oferta das primeiras turmas de pós-graduação com o Curso Especialização Docência em Meio Ambiente. Expansão das atividades do Campus nos municípios da área de abrangência.
Eleição do 1º conselho diretor do campus Óbidos - CONDIR

2020
Aprovação do Curso de Graduação Tecnológo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

2021
Votação para a criação do 1º Grêmio estudantil do Campus Óbidos

2022
Aprovação do no organograma do campus

2022
Início da 1ª Turma de Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Continua...

Missão e Visão

Nossa Missão

Prover formação humana, por meio da Educação Profissional, Científica e Tecnológica, valorizando a diversidade e contribuindo para a cidadania e o desenvolvimento sustentável do Baixo Amazonas.

Nossa Visão

Ser reconhecido regionalmente como uma instituição de excelência em ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, oportunizando formação cidadã e profissional.

Nossos Valores

Responsabilidade Social e Valorização da diversidade no Estado do Pará

O principal papel do IFPA Campus Óbidos consiste em promover formação cidadã por meio da inovação científica e tecnológica propiciada pelo empreendedorismo em todas as suas ações, bem como pela qualidade e excelência na gestão pública profissional, sustentada pela ética, transparência e competência pautada em nossos valores.

- Ética
- Respeito
- Transparência
- Empreendedorismo
- Equidade
- Cidadania
- Excelência
- Compromisso
- Gestão Democrática
- Responsabilidade

2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A forma com que o IFPA Campus Óbidos se estrutura e estabelece a relação entre setores, conforme Resolução nº 852/2022 - CONSUP/IFPA, de acordo com o organograma abaixo.

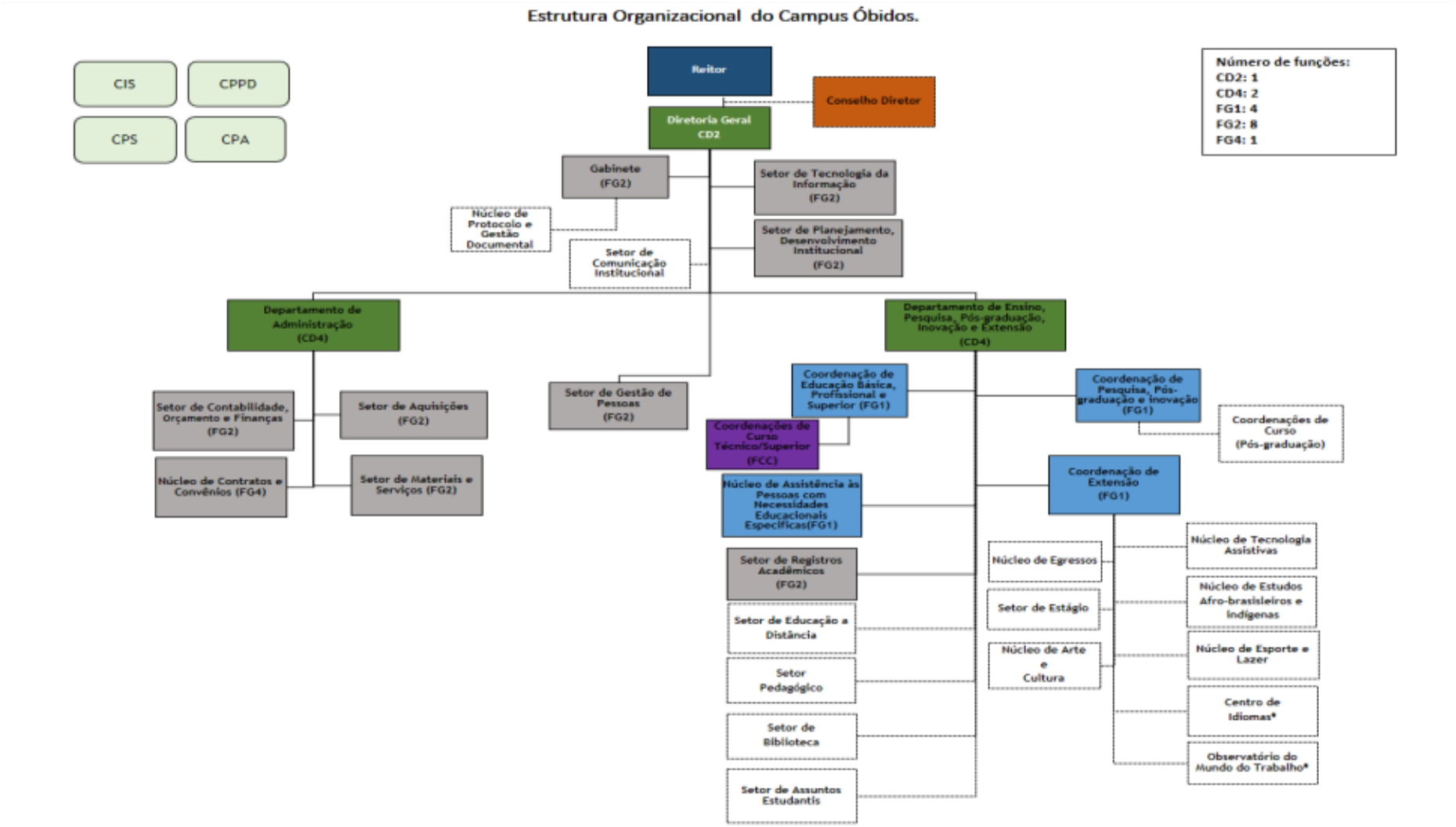


Figura 1–Organograma IFPA Campus Óbidos

A Gestão

Rangel Moreira Silva

DIRETOR GERAL

Angel Pena Galvão

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

Alex de Jesus Pinheiro

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

2.3 MODELO DE NÉGOCIO

Principais Parceiros

Servidores;
Pais de alunos;
Discentes;
Poder Público Municipal (Prefeitura do Município de Óbidos e suas secretarias);
Poder Público Estadual;
Entidades da Sociedade Civil.

Principais Atividades

Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Principais Recursos

Servidores Marca Orçamento

Proposta de Valor

Formação integral por meio da inovação científica e tecnológica pautada no empreendedorismo em todas as suas formas e pela qualidade e excelência da gestão pública profissional, ética, transparente e competente voltada para a responsabilidade social e valorização da diversidade no Estado do Pará.

Público Alvo

Alunos do Ensino Médio Técnico, Graduação e Pós-graduação Tecnológicas.

Canais

Site institucional;
Ouvidoria; Facebook;
Instagram;
Comunidade acadêmica.

Segmentação Público Alvo

Alunos concluintes do Ensino Fundamental Maior, da Educação de Jovens e Adultos - EJA, comunidade local e regional.

Estrutura de Custos

Diária Pessoal Civil, Passagens, Restituições, Material de Consumo, Material Permanente, Locação de Mão-de-obra, Reprografia, Manutenção Predial, Gestão de Frotas, Energia Elétrica, Refrigeração, Serviços Postais e Telefonia Móvel.

Fontes de Receita

Ação 20RL - Funcionamento da Educação
Ação 2994 - Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica

2.4 ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

Fatores Políticos

Oportunidades: Parceria com a Prefeitura de Óbidos e Entidades do governo Estadual.

Ameaças: Instabilidade do cenário nacional, oferta de escolas públicas estaduais, ensino básico deficitário.

Fatores Econômicos

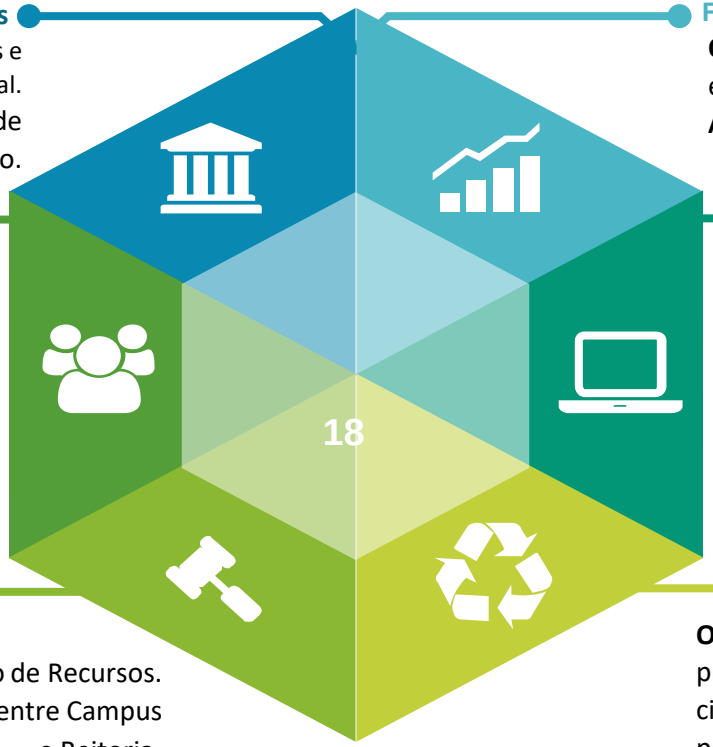
Oportunidades: Parceria com entidades externas- Públicas e Privadas.

Ameaças: Restrição orçamentária.

Fatores Sociais

Oportunidades: Parcerias institucionais e comunitárias;

Ameaças: Vulnerabilidade econômica dos alunos do campus, distanciamento geográficos do campus a outras cidades do oeste do Pará (Curuá, Alenquer, Juruti, Oriximiná e Faro; Fornecedores não habilitados;



Fatores Tecnológicos

Oportunidades: Melhorar a qualidade de conectividade.

Ameaças: Instabilidade da Internet.

Fatores Legais

Oportunidades: Captação de Recursos.

Ameaças: Restrição Orçamentária ,Distância entre Campus e Reitoria.

Fatores Ambientais

Oportunidades: Presença dos alunos em projetos ambientais e sustentáveis para a cidade de Óbidos-Pa., Fortalecimento de pesquisas de cunho ambiental.

Ameaças: Expansão da atividade mineradoras na região; falta de conscientização ambiental.

GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.1 MAPA ESTRATÉGICO

Figura 2– Mapa estratégico do IFPA Campus Óbidos

3.2 GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS-Principais Riscos Identificados

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	RISCO	AÇÃO DE CONTROLE
AC1-Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados	Quantitativo baixo de servidores, desmotivação para organizar e divulgar ações.	Emissão da portaria da Comissão Permanente de Saúde e Qualidade de Vida do campus e realização de reuniões com a equipe de trabalho para o desenvolvimento e acompanhamento das ações.
AC2-Implementar a governança institucional	Escassez de recursos orçamentário. Dificuldade em cumprir os objetivos estratégicos e as metas para cada indicador previsto no PAM.	Acompanhar a execução do PAM por meio de relatórios de monitoramento por unidade gestora.
IT2-Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	Cortes orçamentários inviabilizando a compra de recursos tecnológicos.	Abertura de processos com solicitações de compra a fim de seguir todo o fluxo previsto em legislação. Busca por soluções opensource e manutenção dos sistemas atuais.
PI10 –Melhorar a gestão documental	Atraso no desempenho das funções e retrabalho.	Participar de reunião com a Reitoria e Implementar a Política de Arquivo Institucional própria do IFPA.
PI1-Institucionalizar e expandir a EAD	Ineficiência na prestação dos serviços.	Criação da Comissão de Elaboração do Projeto de Criação do Polo para Educação a Distância, Portaria n.º 39/2022 – GAB/campus Óbidos.
PI2-Aumentar a qualidade da formação acadêmica	Não conseguir firmar parcerias, convênios e cooperação técnica com empresas.	Apresentar os cursos as empresas e órgãos privados com o propósito de firmar parcerias.
PI2-Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	Não realizar nenhum projeto.	Promover reuniões periódicas de integração entre as áreas de ensino, pesquisa e extensão do campus.
PI7-Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação	Ter o Índice Geral de Cursos (IGC) menor que o estabelecido.	Realizar o acompanhamento de cada etapa do curso e cumprir seu planejamento.
RS1-Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	Enfraquecimento da política de acesso, permanência, êxito e inclusão social e evasão escolar.	Acompanhamento e suporte constante dos alunos, realização de campanhas explicativas sobre os auxílios estudantis.

3.2 GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS-Principais Riscos Identificados

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	RISCO	AÇÃO DE CONTROLE
PI4 -Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	Não acompanhamento do desempenho escolar dos discentes de nível técnico e de graduação.	Acompanhar o desempenho dos alunos pelo SIGAA.
PI5-Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	Falta de recurso para execução dos projetos de extensão.	Formar a comissão de elaboração do edital nos primeiros meses do ano.
PI7-Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação	Ter o Índice Geral de Cursos (IGC) menor que o estabelecido.	Realizar o acompanhamento de cada etapa do curso e cumprir seu planejamento.
PI8-Promover pesquisa científica e tecnológica	Poucas ou nenhuma elaboração/execução de projetos de pesquisa.	Buscar parcerias e recursos externos.
RS2-Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	Não cumprimento das ações e metas dos indicadores previstos no PAA.	Buscar parcerias e recursos externos.
RS3-Aprimorar a comunicação com a sociedade	Falta de articulação com meios de imprensa.	Aprimorar a comunicação da ASCOM com a sociedade através de relações institucionais com a imprensa.
RS4-Ampliar a sustentabilidade ambiental	Aquisição de bens e serviços que causem impacto ambiental.	Acompanhar os gastos com bens e serviços com critérios sustentáveis. Reduzir os resíduos destinados a reciclagem.

3.3.1 Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão.

- Neste tópico será apresentado os resultados dos principais indicadores por objetivos estratégicos cadastrados no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP) para o ano de 2022.
- De acordo com os dados fornecidos por este sistema, o campus Óbidos alcançou **128,05 % das suas metas, de acordo com o seu mapa estratégico.**
- No tópico a seguir serão demonstrados os resultados conforme as perspectivas de aprendizado e crescimento (AC).

Perspectivas: APRENDIZADO E CRESCIMENTO (AC)

AC1.1 - Percentual de servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida

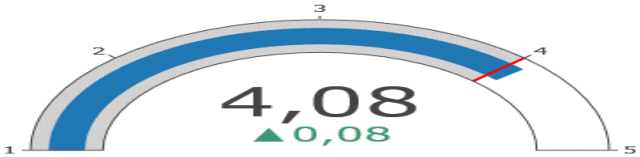
Gráfico 01: Servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A meta foi superada devido a Emissão da Portaria N.º 101/2022 – GAB/campus Óbidos/IFPA, que designa servidores para compor a Comissão de Saúde e Qualidade de Vida.

AC1.4 - Índice de Titulação Docente

Gráfico 02 : Titulação Docente

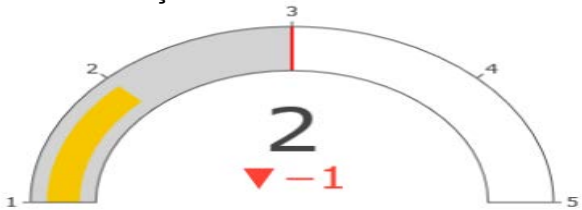


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

As metas foram alcançadas com a chegada de novos docentes ao campus.

AC1.5 - Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos

Gráfico 03 : Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

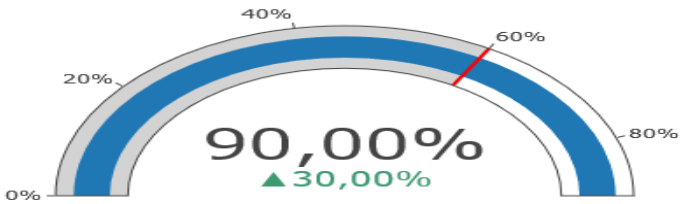
Para alcance da meta há um estímulo para que os técnicos administrativos participem do processo seletivo classificatório para concessão de afastamento para participação em programa de pós-graduação stricto sensu.

3.3 Resultados e Desempenho da Gestão

3.3.1 Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão.

AC1.6 - Percentual de Satisfação dos servidores

Gráfico 04 : Satisfação dos servidores

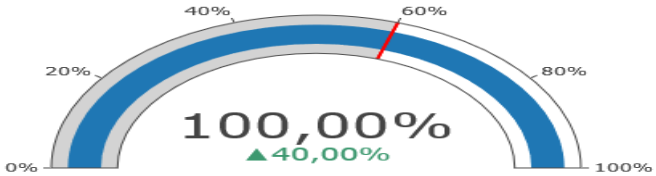


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A meta foi superada em virtude da Realização da pesquisa de Clima Organizacional em âmbito institucional.

AC1.7 - Percentual de processos da área de gestão de pessoas padronizados

Gráfico 05 :Processos Padronizados

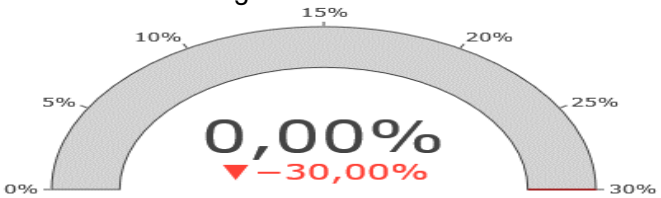


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A meta foi superada , pois foram concluídos os fluxos e processos mapeados de prestação de conta de per capta saúde.

AC2.1 - Percentual de processos de negócio modelados

Gráfico 06: Negócios Modelados

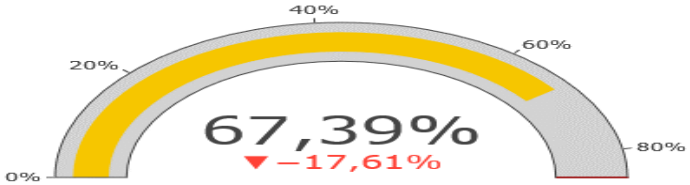


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. Os trabalhos do EGPPG estavam suspensos no ano de 2022

AC2.2 - Percentual de eficácia na execução do PDC

Gráfico 07 : Eficácia na execução do PDC

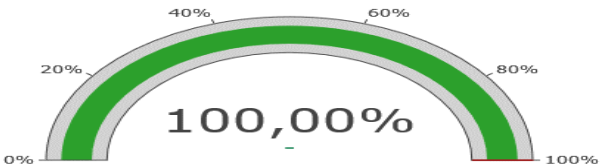


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Apesar da meta não ter sido completamente alcançada foram realizados inúmeros esforços: fortalecimento do diálogo entre as unidades, motivação dos servidores através de relatórios exclusivos por setor para apresentar o quanto produziram e o quanto podem melhorar, disponibilização de um link para preenchimento contínuo dos indicadores e metas possibilitando um melhor monitoramento dos riscos.

AC2.4 - Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos

Gráfico 08 : Execução orçamentária

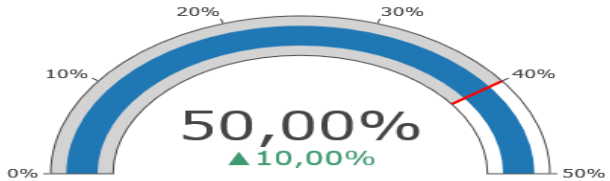


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta foi alcançada Ajuste no planejamento de execução orçamentário.

AC2.5 - Percentual de projetos de gestão gerenciados

Gráfico 09:Projetos de gestão gerenciados

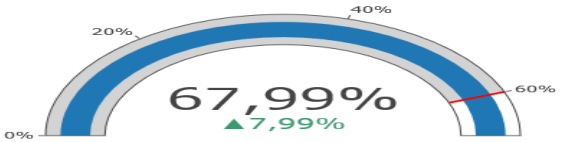


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Foram realizados o acompanhamento e a articulação com a gestão a fim de promover maior conscientização sobre a importância de alinhar as ações/atividades a proposta do PDC a fim de se aplica a missão, visão e valores do campus e consequentemente maior desenvolvimento da governança institucional.

AC2.6 - Média do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos

Gráfico 10: Cumprimento da mitigação dos riscos



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

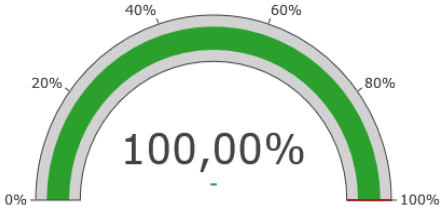
Foram promovidas reuniões periódicas com os gestores e com as unidades como forma de incentivar e conscientizar sobre as ações para mitigar os riscos a partir do acompanhamento dos dados no SIGPP.

Perspectivas: INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA (IT)

IT2.2 - Percentual de Analistas e Tecnicos de TI alinhados ao PETI

Gráfico 11 : Alinhamento ao PETI

.

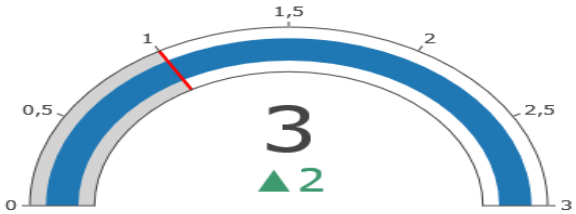


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

As reuniões do ano ocorreram utilizando ferramentas web.

IT2.4 - Número de Projetos Avançados de manutenção, ajustes, novas funcionalidades para os sistemas de informação em utilização na instituição

Gráfico 12 : Projetos Avançados para os sistemas de informação

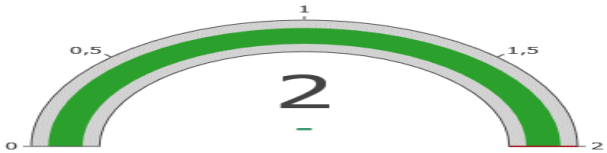


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Melhor uso do espago disponível, organização dos serviços para que ocupem menos recursos possíveis. Contato frequente com a DTI reitoria no sentido de fornecimento de estrutura para cumprimento de metas. Processos de compra de materiais e equipamentos também foram abertos e estão aguardando o devido fluxo processual.

IT2.5 - Número de Projetos Avançados de infraestrutura de comunicação de dados

Gráfico 13 : Projetos Avançados de infraestrutura

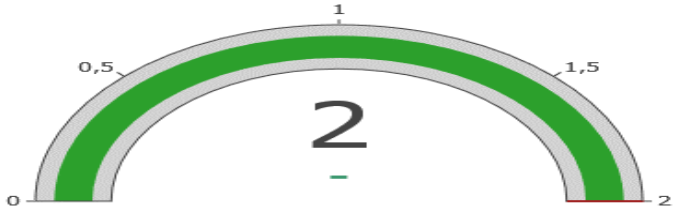


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Foram abertos processos com solicitações de compra a fim de seguir todo o fluxo previsto em legislação. Busca por soluções *opensource* e esforços também foram feitos no sentido de prover soluções e melhorias para o atendimento no campus.

IT2.6 - Numero de Projetos Avançados de Governança de TI alinhados a Governan$a Institucional

Gráfico 14 : Projetos Avançados de governança



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

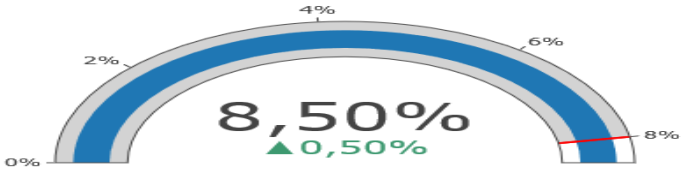
Foi realizado um catalogo de servigos a partir de estudos da ITILv4, assim como levantamento das melhores praticas na gestao da tecnologia da informagao para que o catalogo pudesse refletir a real necessidade do campus.

PERSPECTIVAS: PROCESSOS INTERNO (PI)

PI 1 – Institucionalizar e expandir a EaD

PI1.3 - Percentual de vagas ofertadas para cursos na modalidade a distância

Gráfico 15 :Vagas ofertadas na modalidade Ead



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Articulação com a reitoria para oferta do curso FIC em inglês nível iniciante A1, ofertado em parceria com o Centro de Tecnologias em Educação a Distância – CTEAD.

PI2 - Aumentar a qualidade da formação acadêmica

PI2.1 - Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos

Gráfico 16 :Parcerias firmadas

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Formalização de parcerias com as prefeituras de Óbidos, Juriti, Faro e Terra Santa e com o 2º Tabelionato de Notas e Protesto, Registro Civil de Pessoas Naturais e Jurídicas e Títulos e Documentos do município de Óbidos/PA.

PI2.2 - Número de vagas de Estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas

Gráfico 17 : Vagas de Estágio

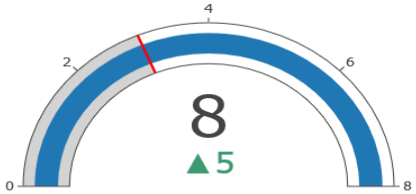
Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

As reuniões e encontros realizados no ano de 2021 surtiram efeitos positivos possibilitando a oferta de 33 vagas de estágio, contribuindo com o aumento da qualidade da formação acadêmica dos discentes.

PI3 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão

PI3.2 - Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)

Gráfico 18 : Projetos executados extensão

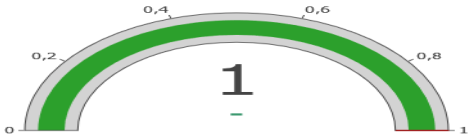


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A meta foi alcançada devido a Articulação entre a coordenação de extensão e os Núcleos Extensionistas.

PI3.3 - Número de projetos executados por meio da Curricularização da Extensão

Gráfico 19 : Projetos executados Curricularização

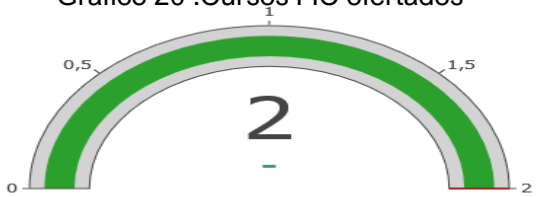


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Acordo entre o NDE do curso superior, a coordenação de extensão e o setor pedagógico com a PROEX para o cumprimento da carga horária de atividades extensionistas do curso, ficando estabelecido que estas serão cumpridas dentro da carga horária de cada disciplina do curso.

PI3.5 - Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas)

Gráfico 20 :Cursos FIC ofertados



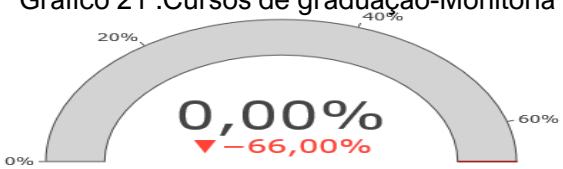
Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Foi realizado o FIC para professores de Inglês do Ensino Fundamental do Município de Óbidos promovido pelo Centro de Idiomas (CENI) e o FIC de Inglês – Nível Iniciante A1 através do edital Nº 02/2022/CTEAD/IFPA, DE 12 DE AGOSTO DE 2022

PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem

PI4.1 - Percentual de cursos de graduação participantes do Programa de Monitoria

Gráfico 21 :Cursos de graduação-Monitoria

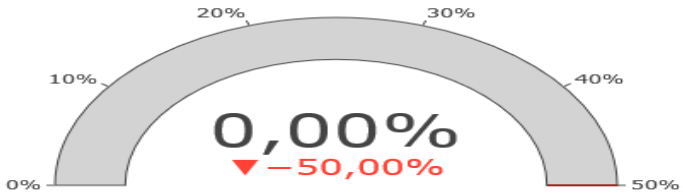


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. O programa de monitoria só poderá ser implantado no campus a partir do primeiro semestre de 2023 quando os alunos ingressantes da primeira turma já tiverem concluído um semestre.

PI4.2 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e de Ensino de Graduação com política de nivelamento implementada

Gráfico 22 :Cursos com política de nivelamento

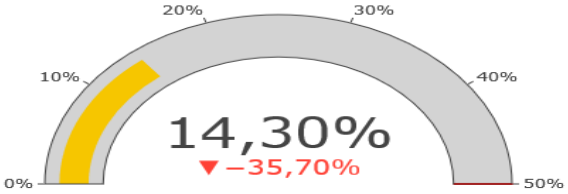


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. Alta carga horária das disciplinas para poucos docentes, dificultando a execução de projetos de ensino.

PI4.3 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação com projetos de ensino desenvolvidos

Gráfico 23 :Cursos com projeto de ensino



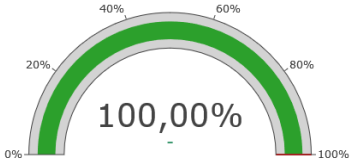
Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Oferta de um projeto de Ensino relacionado a disciplina Filosofia, denominado: Núcleo de Estudos Filosóficos - NEFIL.

3.3.1 Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão.

PI4.4 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE

Gráfico 24 :Estudantes acompanhados pelo NAPNE

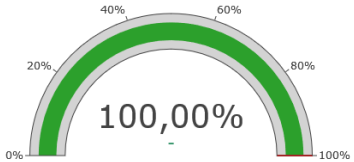


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Atendimento de todos os alunos matriculados no IFPA campus Óbidos com necessidades especiais.

PI4.5 - Percentual de cursos de graduação com mínimo de 10% de sua carga horária obrigatória constituído por programas e projetos de extensão

Gráfico 25 :Carga horária mínima em projetos de extensão

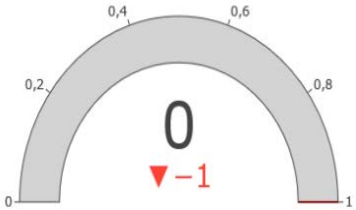


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Execução do evento extensionista III REDBA - Robótica Educativa e Tecnologias do Baixo Amazonas - Cibercultura e a democratização de acervos públicos.

PI5.4 - Número de Unidades Empreendedoras implantadas

Gráfico 26 : Unidades Empreendedoras implantadas

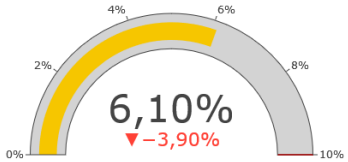


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. O campus ainda não dispõe de recursos para implantação de unidades empreendedoras.

PI5.7 - Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho

Gráfico 27 :Egressos no mercado de trabalho



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Resultado da pesquisa de egressos[5] para o ano de 2022 divulgada na página de egressos no site do campus, (https://obidos.ifpa.edu.br/egressos), nas redes sociais e e-mails dos alunos concluintes que constam no sistema da instituição.

.

PI7 - Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação

PI7.3 - Média das notas dos cursos no Conceito de Curso (CC)

Gráfico 28 :Médias de notas

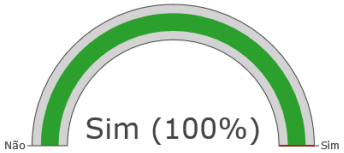
Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. O curso superior do campus Óbidos ainda não está apto a passar por uma avaliação do MEC, pois ainda não tem 2 anos de sua criação.

PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica

PI8.2 - Programa de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (PIBICTI) implantado no Campus

Gráfico 29: Programas de Bolsas



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Através da articulação entre a Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Setor de Assistência Estudantil e a PROPPG foi possível lançar o Edital n° 04/2022/PROPPG com concessão de 20 bolsas, sendo 15 pelo campus e 5 pela PROPPG.

PI8.3 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)

Gráfico 30: Eventos institucionais

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A coordenação de pesquisa ofereceu suporte e acompanhamento na organização dos eventos realizados no campus Óbidos articulando com os servidores para colaboração nestes promovendo a pesquisa científica e tecnológica.

PI8.4 - Número de Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo

Gráfico 31 :Projetos de pesquisas executado

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Atualmente o campus Óbidos possui 3 projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo, aprovados com bolsa pelo CNPQ e FAPESPA

PI10 - Melhorar a gestão documental

PI10 - Melhorar a gestão documental

IPI10.3 - Número de documentos organizados de acordo com o CONARQ

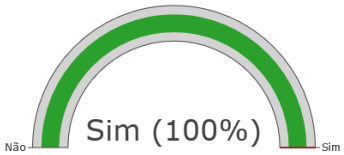
Gráfico 32 :Documentos organizados

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Com a aprovação do novo organograma pela Resolução nº 852/2022 foi possível unificar a unidade protocoladora do campus Óbidos ao Gabinete favorecendo a consonância com a estrutura organizacional de referência do IFPA.

PI10.4 - Implementação da Política de Arquivo Institucional

Gráfico 33 :Política de Arquivo Institucional



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

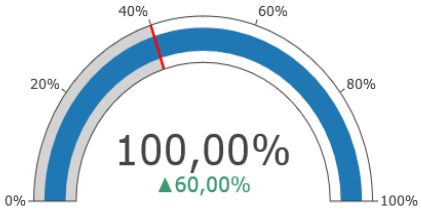
Implementação do Assentamento Funcional Digital (AFD) com a normatização das pastas funcionais de 63 servidores lotados no IFPA campus Óbidos.

Perspectivas: RESULTADOS A SOCIEDADE (RS)

RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social

RS1.1 - Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil

Gráfico 34: Atendimento pela política de Assistência estudantil

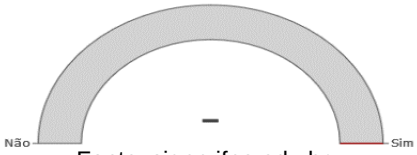


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta alcançada pois, o setor de Assistência Estudantil conjuntamente com as coordenações de pesquisa e extensão do campus atuam na busca ativa por alunos e na divulgação de editais disponibilizados pela Política de Assistência Estudantil.

RS1.2 - NAPNE estruturado conforme regulamentação

Gráfico 35 :NAPNE estruturado



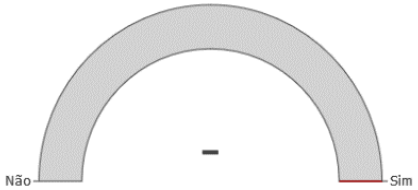
Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. Falta de equipe multidisciplinar de acordo com o Art. 19 da Resolução CONSUP/IFPA Nº 847, de 24 de outubro de 2022

3.3.1 Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão.

RS1.3 - Política de Ações Afirmativas Específicas implementada

Gráfico 36: Políticas de ações afirmativas

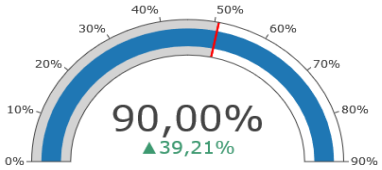


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. No entanto, houve a criação da portaria Nº 03/2022 que realizou a Construção da Política de Ações Afirmativas do campus Óbidos, que será colocada em prática nos próximos Processos Seletivos para os cursos ofertados no campus.

RS1.4 - Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada

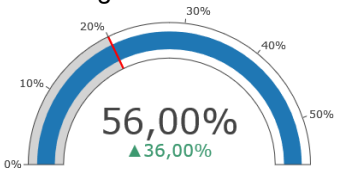
Gráfico 37: Vagas ofertadas cursos técnicos



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

RS1.5 - Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT

Gráfico 38: Vagas ofertadas licenciatura



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Houve êxito na oferta dos cursos integrados (RS 1.4) e na modalidade EJA-EPT (RS1.5) disponíveis no IFPA campus Óbidos minimizando os riscos do não cumprimento das metas.

RS1.6 - Percentual de vagas ofertadas para Licenciaturas e Programas de Formação Docente

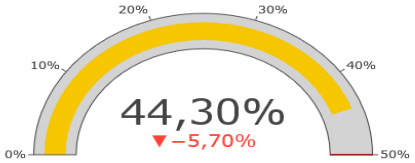
Gráfico 39: Vagas ofertadas para licenciatura

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. Não há cursos de licenciatura no campus.

RS1.7 - Índice de Eficiência Acadêmica

Gráfico 40: Eficiência Acadêmica



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A meta foi praticamente alcançada. Segundo a plataforma Nilo Peçanha nosso índice de Eficiência Acadêmica foi de 44,3%.

3.3.1 Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão.

RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade

RS2.1 - Número de tecnologias produzidas pelo IFPA protegidas

Gráfico 41:Tecnologias produzidas

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Oferta dos Eventos "II e III Robótica Educativa e Tecnologias do Baixo Amazonas - REDBA" IFPA, campus Óbidos.

RS2.2 - Número de ações de difusão da inovação realizadas em parceria com outras instituições públicas e privadas

Gráfico 42: Ações de difusão da informação

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Foram realizadas duas ações de difusão da inovação em parceria com a AEB - Agência Espacial Brasileira com a oferta de quatro protocolos para dispositivos móveis: Nuvens (Clouds), Cobertura da Solo (Land Cover), Árvores (Trees) e "Mapeador" de Habitat de Mosquitos (Mosquito Habitat Mapper) e a oferta dos Eventos "II e III Robótica Educativa e Tecnologias do Baixo Amazonas - REDBA" IFPA, campus Óbidos

RS2.4 - Número de licenciamentos e transferências de tecnologias para o setor privado, educacional ou comunidades locais realizadas

Gráfico 43: Licenciamentos e transferências de tecnologias

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta superada através do projeto de extensão - Infobótica 2022 ensino e aprendizagem com foco no acesso à robótica educativa e Robótica educativa com lâmpadas solares de baixo custo a partir do reaproveitamento de resíduos eletrônicos.

RS3 - Aprimorar a comunicação com a sociedade

RS3.2 - Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa

Gráfico 44: Veiculação de matérias jornalísticas

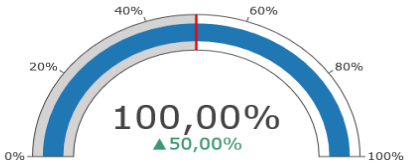
Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A meta foi cumprida com a divulgação de eventos e ações realizadas pelo IFPA campus Óbidos na imprensa local.

RS4 - Ampliar a sustentabilidade ambiental

RS4.10 - Percentual de gastos com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade em relação ao total

Gráfico 45: Gastos com aquisição de bens sustentáveis



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Todas as aquisições de bens e serviços dispõem de critérios de sustentabilidade.

RS4.11 - Percentual de resíduos destinados à reciclagem e/ou doados

Gráfico 46: Resíduos destinados á reciclagem

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. Dificuldade em identificar e quantificar os resíduos destinados à reciclagem e/ou doados. Sobrecarga dos servidores.

RS4.12 - Número de ações de Qualidade de Vida no Âmbito do Trabalho

Gráfico 47: Ações de qualidade de vida

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Houve a superação da meta com a criação da Comissão de Saúde e Qualidade de Vida conforme a Portaria N.º 101/2022-GAB/campus Óbidos.

RS4.13 - Percentual de obras e reformas com critérios de sustentabilidade

Gráfico 48: Obras e normas com critérios de sustentabilidade

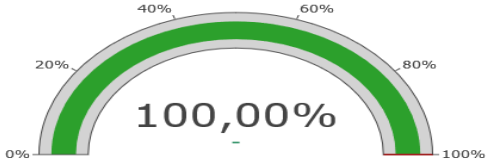
Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Segundo informações repassadas pelo Departamento administrativo não houve contratos para reformas e obras no campus no ano de 2022.

3.3.1 Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão.

RS4.14 - Percentual de contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade

Gráfico 49: Contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

O campus tem promovido a contratação de todos os bens e serviços primando pelos critérios de sustentabilidade.

RS4.15 - Índice de redução do Consumo de Combustível

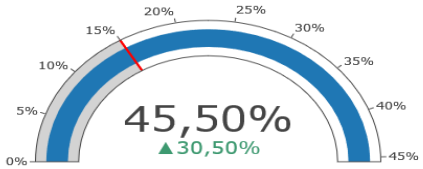
Gráfico 50:Redução do consumo de combustível

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

O campus não possuía no ano de 2021 contrato para aquisição de combustível impossibilitando o cálculo deste indicador (Consumo de 2022/consumo de 2021) - 1).

RS4.16 - Índice de redução de gastos com suprimentos de impressão

Gráfico 51 :Redução dos gastos com impressão



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Houve uma redução significativa nos gastos de tôneres.

RS4.17 - Índice de racionalização de gastos com telefonia fixa e móvel

Gráfico 52:Racionalização de gastos com telefonia móvel

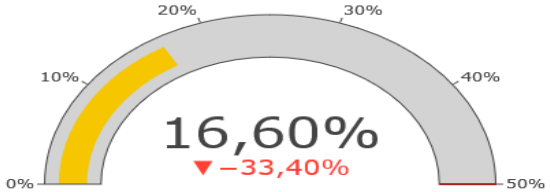
Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A Comissão Central de Meio Ambiente informou que os contratos haviam sido finalizados e o campus não possui informações sobre esse contrato que estava sob a gerência da Reitoria.

3.3.1 Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão.

RS4.3 - Percentual de eficácia na execução do PAA

Gráfico 53: Eficácia na execução do PAA



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. O campus não possui Plano de Ações Ambientais mas a Comissão Local de Meio Ambiente se articula com os servidores para obter avanços para esse indicador.

RS4.4 - Percentual de eficácia na execução do PLS

Gráfico 54: Eficácia na execução do PLS

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. A Comissão Local de Meio Ambiente sugere a realização de capacitação dos Planos de Logísticas Sustentáveis na plataforma online FGV (Fundação Getúlio Vargas).

RS4.5 - Número de ações de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade realizadas

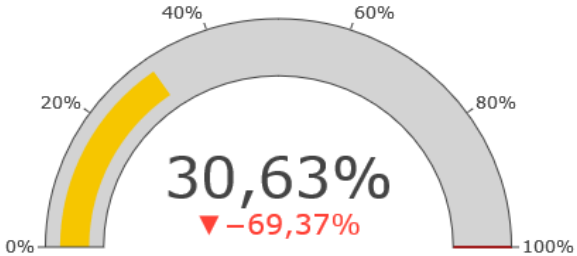
Gráfico 55:Ações de sensibilização

Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

Meta não alcançada. Dificuldade de obter a participação efetiva de servidores e alunos para colaborar em campanhas sobre essa temática.

RS4.6 - Índice de Redução de consumo de copos descartáveis

Gráfico 56:Redução de consumo

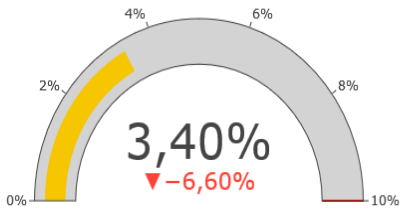


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A Comissão Local de Meio Ambiente vem articulando com o setor de compras para que haja redução na aquisição desse item, auxiliando nas medidas de redução de consumo de copos descartáveis no campus.

RS4.7 - Índice de racionalização de consumo de energia elétrica

Gráfico 57: Racionalização de consumo de energia

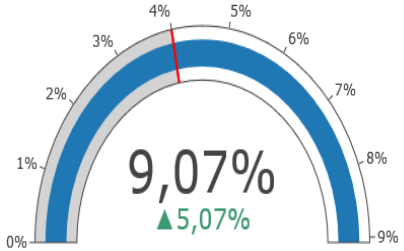


Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

O valor total gasto em 2019 foi de 263.950,93 e para o ano de 2022 foi 255.430,28, havendo portanto uma redução de 3,4% no consumo de energia elétrica do IFPA campus Óbidos para o ano de 2022.

RS4.8 - Índice de racionalização de consumo de água

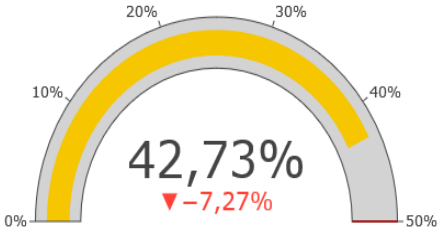
Gráfico 58: Racionalização de consumo de água



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

RS4.9 - Índice de racionalização de consumo do papel

Gráfico 59: Racionalização de consumo de papel



Fonte: sigpp.ifpa.edu.br

A meta foi praticamente alcançada, resultado dos diálogos com a unidade responsável para acompanhamento dos gastos com papel e com a conscientização dos servidores para priorizarem o uso de Meios Digitais.

5

Lançamento do edital interno de auxílio assistência extensão

A Coordenação de Extensão lançou em junho de 2022 Edital nº 01/2022 CAE/DEPPIE – Campus Óbidos. O edital teve como objetivo conceder auxílio assistência extensão para 14 discentes, contribuindo para seu processo de formação, bem como garantir a permanência e o êxito no ambiente acadêmico. No total foram gastos com pagamento de auxílios assistência extensão R$ 13.400,00.

Formalização de parcerias institucionais

Duas parcerias institucionais foram formalizadas através de Acordo de Cooperação Técnica visando à implementação de ações conjuntas que assegurem a realização de estágio curricular supervisionado obrigatório e não-obrigatório, a cessão de espaço físico, a oferta de eventos de capacitação, cursos (FIC, EJA, Técnicos, licenciatura, graduação, pós-graduação), dentre outros.

Criação da página de acompanhamento de egressos

Como forma de aproximar e acompanhar a vida profissional e acadêmica dos ex-estudantes do IFPA Campus Óbidos a Coordenação de Extensão criou em junho de 2022 o “Espaço do Egresso” no site institucional do Campus.

Segunda pesquisa de egressos do Campus Óbidos

No período de 19 de julho a 31 de dezembro de 2022 foi realizada através de questionário construído usando a ferramenta Google Forms a segunda pesquisa egressos do IFPA Campus Óbidos. No total 62 egressos responderam ao questionário.

Gestão dos projetos aprovados no edital interno de auxílio assistência extensão

Com o lançamento do Edital nº 01/2022 CAE/DEPPIE – Campus Óbidos, 7 (sete) projetos de extensão foram aprovados e executados no período de 01 de agosto a 31 de dezembro 2022.

Quadro 01: Projetos de extensão foram aprovados e executados

DADOS DOS PROJETOS		NÚMERO DE MEMBROS ENVOLVIDOS				PÚBLICO ALVO/RESULTADOS				RESULTADOS/PRODUTOS***
ID	TÍTULO PROJETO	DOCENTES	ALUNOS	MEMBROS EXTERNOS	TÉCNICOS	INTERNO ESTIMADO	INTERNO ATINGIDO***	EXTERNO ESTIMADO	EXTERNO ATINGIDO***	
1	GerminArte: O papel germinativo e a sua contribuição para a Educação Ambiental no município de Óbidos, PA	2	2	0	0	50	-*	100	-*	- Produção de papel semente utilizado como crachá para credenciamento da VII Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura do Campus Óbidos.
2	Licenciamento Ambiental Municipal: A gestão pública ambiental no processo de municipalização do licenciamento ambiental na Região da Calha Norte do Rio Amazonas, Pará-Brasil	2	2	0	0	70	-*	60	-*	-

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.2. Principais programas, projetos e iniciativas

Gestão dos projetos aprovados no edital interno de auxílio assistência extensão

Com o lançamento do Edital nº 01/2022 CAE/DEPPIE – Campus Óbidos, 7 (sete) projetos de extensão foram aprovados e executados no período de 01 de agosto a 31 de dezembro 2022.

DADOS DOS PROJETOS		NÚMERO DE MEMBROS ENVOLVIDOS				PÚBLICO ALVO/RESULTADOS				RESULTADOS/PRODUTOS***
ID	TÍTULO PROJETO	DOCENTES	ALUNOS	MEMBROS EXTERNOS	TÉCNICOS	INTERNO ESTIMADO	INTERNO ATINGIDO***	EXTERNO ESTIMADO	EXTERNO ATINGIDO***	
3	Implantação e manutenção de áreas verdes em escolas municipais de Óbidos-PA	2	3	0	0	0	-*	2150	-*	- Oficinas com os alunos com a temática como produzir mudas, como fazer compostagem e como realizar podas. - Plantio mudas ornamentais e arbóreas nas escolas.
4	Avaliação da capacidade de uso das terras em agroecossistemas de base familiar em Óbidos no baixo amazonas paraense	1	8	0	0	6	0**	30	0**	- Produção de cartilha orientativa.
5	Avaliação participativa da sustentabilidade de agroecossistemas de base familiar na Amazônia paraense	1	4	0	0	6	0**	30	0**	- Produção de cartilha orientativa.
6	Formação de pasto apícola/meliponícola em propriedades produtoras de mel no município de Óbidos-PA	2	2	0	0	0	0**	5	1**	- Não foi possível alcançar os objetivos propostos devido à baixa capacidade de germinação das sementes utilizadas e ataque de pragas as poucas plântulas que germinaram. - Visita técnica a produtor local, possibilitando troca de informações e experiência na produção de mel.
7	Práticas laboratoriais como ferramenta de ensino aprendizagem na disciplina de biologia	1	5	0	1	0	15**	100	100**	- Padronização de 11 práticas laboratoriais. - Manual de Práticas Experimentais de Biologia. - Apresentação na I Mostra de Biologia realizada na VII SCTC do Campus. - 1º lugar na ONC da aluna voluntária Kamilly Vitória Mascarenhas da Silva.

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Gestão dos projetos aprovados no edital interno de auxílio assistência extensão

Ações dos projetos de extensão aprovados pelo edital nº 01/2022 CAE/DEPPIE – Campus Óbidos. Formação de pasto apícola/meliponícola (A e B), Implantação e manutenção de áreas verdes em escolas municipais (C, D e E), Práticas laboratoriais como ferramenta de ensino aprendizagem na disciplina de biologia (F, G e H), GerminArte (I, J e L).

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.2. Principais programas, projetos e iniciativas

Atividades de Extensão das Unidades Extensionistas

As unidades extensionistas do IFPA Campus Óbidos, a saber, o Centro de Idiomas – CENI, o Núcleo de Arte e Cultura – NAC, o Núcleo de Esportes e Lazer – NEL, o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI, estiveram à frente de 11 atividades extensionistas que buscaram envolver a comunidade interna e externa do Campus através da dança, pintura, cultura, esporte e lazer.

Quadro 02: Atividades de Extensão das Unidades Extensionistas-

DADOS DOS PROJETOS				NÚMERO DE MEMBROS ENVOLVIDOS				PÚBLICO ALVO/RESULTADOS				
ID	TÍTULO PROJETO	NATUREZA	UNIDADE	DOCENTES	ALUNOS	MEMBROS EXTERNOS	TÉCNICOS	INTERNO ESTIMADO	INTERNO ATINGIDO	EXTERNO ESTIMADO	EXTERNO ATINGIDO	RESULTADOS PRODUTOS
1	Círculo de leituras e diálogos	Projeto	NEABI	9	0	0	0	-	84	-	0	-
2	Dia Internacional da Mulher	Evento	Coord. Ext NEABI	5	0	0	0	250	180	0	10	-
3	Evento em alusão ao dia da terra e do índio	Evento	NEABI NAC	2	0	0	0	340	133	0	0	-
4	1ª Oficina de desenho e pintura artística	Curso	NAC	1	3	2	0	-	15	-	5	- Obras de artes visuais (pinturas).
5	Arraiá dos Federá	Evento	NAC	3	7	1	1	400	300	800	800	- Arrecadação de alimento não perecível para doação.
6	Formação Inicial e Continuada para professores de Inglês do Ensino Fundamental do Município de Óbidos – Inglês Básico	Projeto	CENI	2	0	0	0	0	0	24	17	-
7	Estudante 5.0 – Espaços, Papéis, Conexões, Personalidades e Escolhas	Evento	NEABI	2	0	0	0	200	132	40	1	-

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.2. Principais programas, projetos e iniciativas

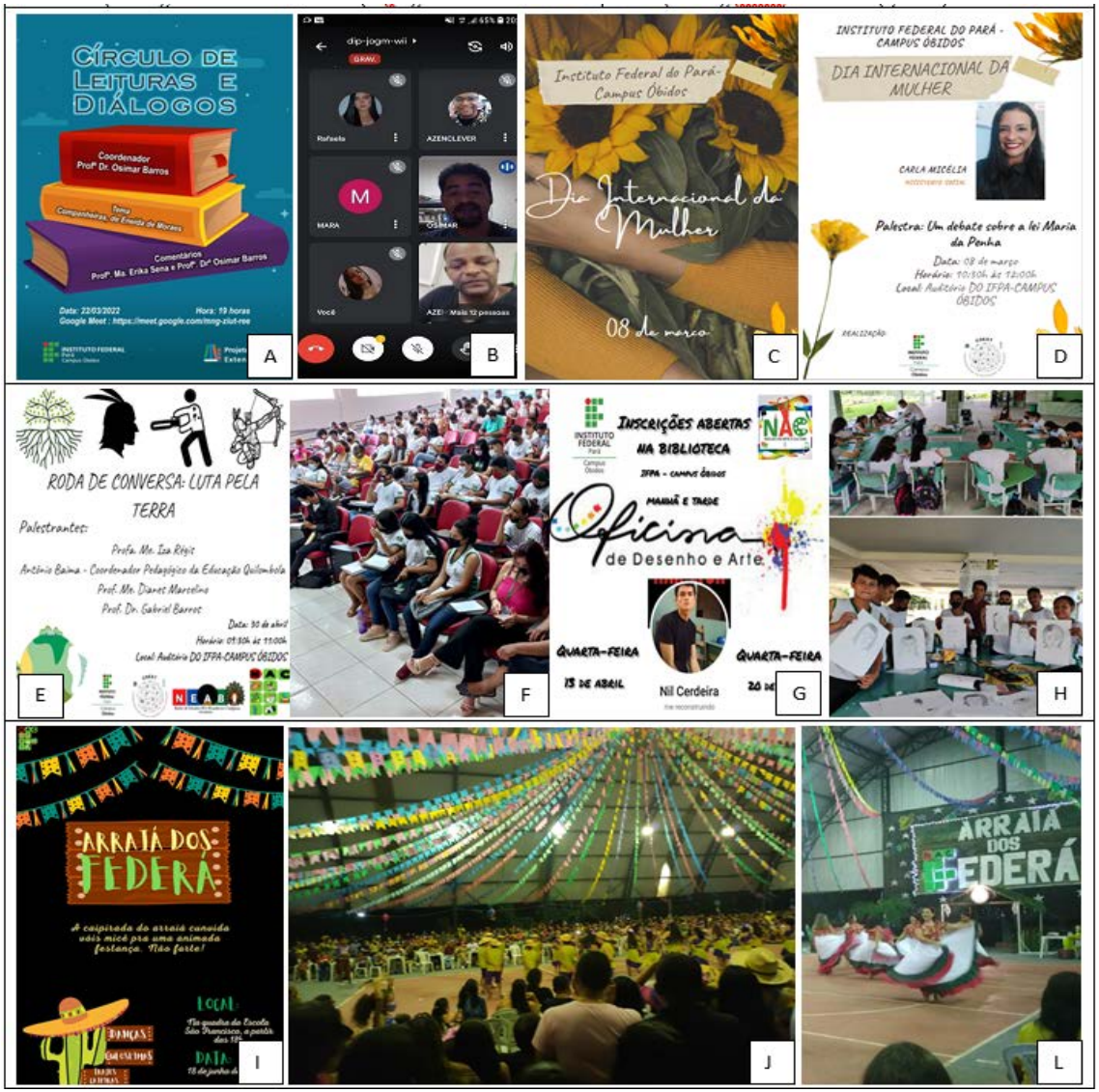
Atividades de Extensão das Unidades Extensionistas

As unidades extensionistas do IFPA Campus Óbidos, a saber, o Centro de Idiomas – CENI, o Núcleo de Arte e Cultura – NAC, o Núcleo de Esportes e Lazer – NEL, o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI, estiveram à frente de 11 atividades extensionistas que buscaram envolver a comunidade interna e externa do Campus através da dança, pintura, cultura, esporte e lazer.

DADOS DOS PROJETOS				NÚMERO DE MEMBROS ENVOLVIDOS				PÚBLICO ALVO/RESULTADOS				
ID	TÍTULO PROJETO	NATUREZA	UNIDADE	DOCENTES	ALUNOS	MEMBROS EXTERNOS	TÉCNICOS	INTERNO ESTIMADO	INTERNO ATINGIDO	EXTERNO ESTIMADO	EXTERNO ATINGIDO	RESULTADOS PRODUTOS
8	Semana da Pátria – desfile de 7 de setembro: educação em tempo de transformação	Evento	Coord. Ext. NAC NEL	19	1	0	8	200	230	0	4000	-
9	Dia da Consciência Negra	Evento	NEABI NAC	5	0	0	0	400	55	100	-	-
10	1° Mostra de Fotografia Campus Óbidos	Evento	NAC	3	0	0	0	100	220	30	-	- Criação de espaço para exposição de trabalhos artísticos (galeria de arte). - Obras de Artes na linguagem da fotografia.
11	JIF Marabá*	Evento	NEL	2	0	1	2	-	30	-	-	-

*O campus desembolsou cerca de R$ 60.810,00.

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.



Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Atividades de Extensão das Unidades Extensionistas

Ações extensionistas realizadas pelas unidades de extensão do Campus Óbidos. Projeto círculo de leituras (A e B), dia da mulher (C e D), dia da terra e do índio (E e F), oficina de desenho e pintura (G e H), arraiá dos federá (I, J e L).

3.4.2. Principais programas, projetos e iniciativas

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Atividades de Extensão das Unidades Extensionistas

Ações extensionistas realizadas pelas unidades de extensão do Campus Óbidos. Formação Inicial e Continuada para professores de Inglês do Ensino Fundamental do Município de Óbidos – Inglês Básico (A, B e C), dia do estudante: estudante 5.0 – Espaços, Papéis, Conexões, Personalidades e Escolhas (D, E e F), semana da pátria – desfile de 7 de setembro: educação em tempo de transformação (G, H e I).

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.2. Principais programas, projetos e iniciativas

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Atividades de Extensão das Unidades Extensionistas

Ações extensionistas realizadas pelas unidades de extensão do Campus Óbidos. Dia da consciência negra (A e B), 1ª mostra de fotografia do IFPA Campus Óbidos (D e E), etapa estadual dos Jogos dos Institutos Federais – JIFs (G, H).

Atividades de Extensão da comunidade de servidores

Além das atividades extensionistas realizadas por meio do edital interno de auxílio assistência extensão e unidades extensionistas do Campus (NEL, NAC, NEABI, CENI), durante o ano de 2022 outras 14 ações foram propostas executadas pelos servidores do Campus.

Quadro 03: Atividades de Extensão da comunidade de servidores

DADOS DOS PROJETOS			NÚMERO DE MEMBROS ENVOLVIDOS				PÚBLICO ALVO/RESULTADOS				
ID	TITULO PROJETO	NATUREZA	DOCENTES	ALUNOS	MEMBROS EXT.	TECNICOS	INTERNO ESTIMADO	INTERNO ATINGIDO	EXTERNO ESTIMADO	EXTERNO ATINGIDO	RESULTADOS PRODUTOS
1	II Ciclo de Palestras e Seminários do GESMABA: Os desafios da sustentabilidade agrícola e ambiental no contexto Amazônico	Projeto	6	0	0	0	-	43	-	-	-
2	Infobótica 2022: Ensino e aprendizagem com foco no acesso a robótica educativa	Projeto	2	5	0	0	-	115	-	40	-Apresentação de trabalho em evento local e internacional -Trabalho publicado em evento internacional
3	Jogos Digitais para exercitação da programação	Curso	1	0	0	0	40	18	-	-	-Criação/apoio a grupos de pesquisa -Protótipos
4	Laboratório de Estudos de Impactos Ambientais - LEIA	Projeto	3	0	0	0	5	8	3	0	-Apresentação de trabalho em evento local
5	Primeiros socorros	Evento	1	0	0	0	60	35	0	0	-
6	II REDBA - Robótica Educativa e Tecnologias do Baixo Amazonas	Evento	4	5	0	0	30	225	50	6	-Mapas -Softwares -Novas metodologias -Criação e melhoria de novos processos
7	Oficina: Mundo do Trabalho e empreendedorismo –Teoria e prática alinhada as perspectivas de mercado.	Evento	0	0	0	1	40	17	0	5	-

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Atividades de Extensão da comunidade de servidores

Além das atividades extensionistas realizadas por meio do edital interno de auxílio assistência extensão e unidades extensionistas do Campus (NEL, NAC, NEABI, CENI), durante o ano de 2022 outras 14 ações foram propostas executadas pelos servidores do Campus.

DADOS DOS PROJETOS			NÚMERO DE MEMBROS ENVOLVIDOS				PÚBLICO ALVO/RESULTADOS				
ID	TITULO PROJETO	NATUREZA	DOCENTES	ALUNOS	MEMBROS EXT.	TECNICOS	INTERNO ESTIMADO	INTERNO ATINGIDO	EXTERNO ESTIMADO	EXTERNO ATINGIDO	RESULTADOS PRODUTOS
8	IF Óbidos – Pré-Enem	Curso	2	2	0	1	100	68	-	-	-
9	Semana do Meio Ambiente	Evento	1	0	0	0	300	32	-	4	-
10	ViverIF - Plante essa ideia	Projeto	2	18	0	0	-	80	-	-	-Implantação do viveiro de mudas no Campus -Artigos em periódicos de revista -Trabalhos publicados em eventos nacionais
11	III REDBA - Robótica Educativa e Tecnologias do Baixo Amazonas	Evento	10	9	0	0	300	41	0	31	-Apresentação de trabalhos
12	VII Semana de ciência, tecnologia e cultura	Evento	11	53	0	0	300	285	200	176	-Apresentação de resumos e palestras -Apresentação de trabalhos
13	Curso multicampi de introdução ao desenvolvimento de jogos digitais (Óbidos e Itaituba)	Curso	3	0	1	1	50	6	50	8	-Certificação de 14 alunos -Produção de protótipos
14	Janeiro Branco	Evento	0	0	2	1	28	18	0	0	-

Fonte:Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

3.4.2. Principais programas, projetos e iniciativas

Atividades de curricularização da extensão

A carga horária de curricularização da extensão no curso superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi realizada como parte integrante das componentes curriculares das disciplinas definidas no Projeto Pedagógico do Curso – PPC, com a realização do evento intitulado III REDBA - Robótica Educativa e Tecnologias do Baixo Amazonas.

Figura 3: III REDBA - Robótica Educativa e Tecnologias do Baixo Amazonas.

Fonte:Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.2. Principais programas, projetos e iniciativas

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Atividades de extensão desenvolvidas por parceiros (via ofício)

Ações extensionistas desenvolvidas pela Agência Espacial Brasileira no Campus Óbidos. Capacitação do Programa GLOBE (A, B e C), oficina de lançamento e construção de foguete de garrafa PET (D, E e F), programa Adopt a Pixel 3 km (G, H e I).

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.2. Principais programas, projetos e iniciativas

Figura 4: Programa Floresta 360º, oficina “Despertar em Óbidos”

Atividades de extensão desenvolvidas por parceiros (via ofício)

Ações extensionistas desenvolvidas pelo Centro de Empreendedorismo da Amazônia no Campus Óbidos. Programa Floresta 360º, oficina “Despertar em Óbidos”

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.2 Principais programas, projetos e iniciativas

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno das atividades presenciais, após o inicio da pandemia de COVID-19.

A Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (CPPI) no decorrer do em articulação com seus membros, atuou de forma proeminente para que as atividades fossem realizadas em consonância com o calendário do Campus.

A CPPI atuou no lançamento de editais internos para cadastro de projetos e para a concessão de bolsa aos discentes envolvidos nas atividades de pesquisa. A concessão de bolsa foi resultado do alinhamento entre esta coordenação e a Assistencia Estudantil do Campus, e foi lançado em parceria com a PROPPG/IFPA. **Edital 04/2022 para seleção de projetos de pesquisa e auxílio assistência pesquisa** - https://proppg.ifpa.edu.br/ultimas-noticias/280-edital-institucional-para-selecao-de-projetos-de-pesquisa-e-auxilio-assistencia-pesquisa

O edital interno para subsmissão de projetos de pesquisa – Campus Óbidos será lançado no inicio do ano de 2023, e será submetido via SIGAA.

No ano de 2022, foram desenvolvidos 13 projetos de pesquisa, deste 10 com bolsas, atendendo 20 discentes.

- **3.4.2.1 Projeto de pesquisa:**
- **Projeto de pesquisa análise da estabilidade do equilíbrio de fases modelagem e simulação.- Coordenador Professor Marroni de Sá Rego**
- O projeto tem como objetivo contribuir com informações a respeito do equilíbrio de fases de misturas, contribuindo para a formação profissional dos discentes do curso Técnico em Agroecologia envolvidos no projeto. Além disso, espera-se que os resultados desta pesquisa sejam apresentados em eventos científicos e/ou publicados em periódicos.

. **Vigência do projeto**

01/02/2022 a 31/01/2023

Figura 5:Encontro realizado no dia 20/06/2022

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Figura 6:Encontro realizado no dia 28/06/2022

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

3.4.2 Principais programas, projetos e iniciativas.

Projeto 2: Reaproveitamento de água de centrais de ar-condicionado para a produção de hortaliças e plantas

Medicinais – Coordenador professor Aldo Mendonça do Nascimento Júnior

- Esse projeto foi executado com objetivo de determinar potencial de qualidade e quantidade de água oriunda de centrais de ar-condicionado com potencialidade de reutilização em produção de hortaliças e plantas medicinais.

- **Vigência do projeto <u>01/2022 a 06/2022</u>**

Tabela 01:Resultados de análise química da água coletada

	Água de centrais de ar	Água destilada	Água de poço	Valores estabelecidos na portaria MS888/21
Oxigênio Dissolvido	20,2 %	20,2 %	20,1 %	-
pH	7,48	6,08	3,99	6,0 – 9,0
TDS	0,17 PPM	0 PPM	0,15 PPM	<500 PPM
Temperatura	28 °C	29,2 °C	29,4	-

Fonte: Dados projeto

Tabela 02:Resultados para a vasão volumétrica, vasão média e desvio padrão

Medidas	Volume (L)	Tempo (h)	Vazão (L/h)
1.	2,55	1	2,55
2.	1,702	1	1,702
3.	2,625	1	2,625
4.	2,7	1	2,7
5.	2	1	2
6.	1,35	1	1,35
7.	1,55	1	1,55
8.	1,05	1	1,05
9.	1,1	1	1,1
10.	2,55	1	2,55
Média	1,918	1	1,918
Desvio Padrão	0,65355405	-	0,65355405

Fonte: Dados projeto

- **Projeto 3: Análise do processo de municipalização do licenciamento ambiental: Um estudo de Caso em Municípios da Região da Calha Norte do Rio Amazonas, Pará-Brasil.– Coordenadora Professora Juliana Souza da Silva**
- Esse projeto foi executado com objetivo de Levantar os limites e os desafios na percepção dos agentes públicos municipais a acerca do desempenho da municipalização/implantação do Licenciamento Ambiental no Município de Óbidos, PA.
- Vigência do projeto **01/07/2021 a 01/07/2022.**

Figura 7 : Localização do município de Óbidos, Pa.

O sujeito da pesquisa entrevistado foi o Secretário(a) de Meio Ambiente. Vale ressaltar que, o projeto iniciou com intuito de entrevistar não somente este sujeito, mas também, os analistas do licenciamento da Secretaria bem como alguns consultores.

Fonte:Google Maps.

3.4.2 Principais programas, projetos e iniciativas.

Projetos aprovados com bolsa para discentes – Edital 04/2022 – seleção de projetos de pesquisa e auxilio assistência pesquisa.

Foram aprovados 10 projetos de pesquisa com bolsa, com vigência de 01/08/2022 as 15/12/2022.

- Projeto 4: Análise e implementação de aplicativo para tablets, em balanças comerciais no município de Óbidos/PA – Coordenador professor João Lúcio de Souza Júnior

- Projeto 5: Diagnóstico Ambiental do Balneário Curuçambá, Óbidos/Pará - Coordenadora Professora Bruna Sayuri Fujiyama Valente
- O projeto tinha como objetivo Diagnosticar os impactos ambientais do Balneário Curuçambá, analisando seus aspectos físicos, químicos e biológicos, na perspectiva de subsidiar as ações para sua recuperação.

- **Projeto 6:** Caracterização química, etnobotânica e vivências com plantas medicinais no município de Óbidos - PA– Coordenador Professora Uemeson José dos Santos
- O projeto teve como objetivo coletar e registrar as principais espécies vegetais utilizadas pela comunidade

Figura 8 : Projeto : Caracterização química, etnobotânica e vivências com plantas medicinais no município de Óbidos – PA.

Fonte: Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

- **Projeto 7: Cartografia dos estudos amazônicos nas redes de ensino do estado do Pará – Coordenador Professor Gabriel Renan Neves Barros**.
- O projeto tinha como objetivo Analisar os municípios que ofertam os Estudos Amazônicos no Estado do Pará por meio de análise documental e, posteriormente, cartografar utilizando o software Google Earth Pro e a plataforma Google Maps com a finalidade de criar um mapeamento em rede das principais necessidades referente ao componente curricular em questão.

Figura 9: Projeto 6-Cartografia dos estudos amazônicos nas redes de ensino do estado do Pará

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

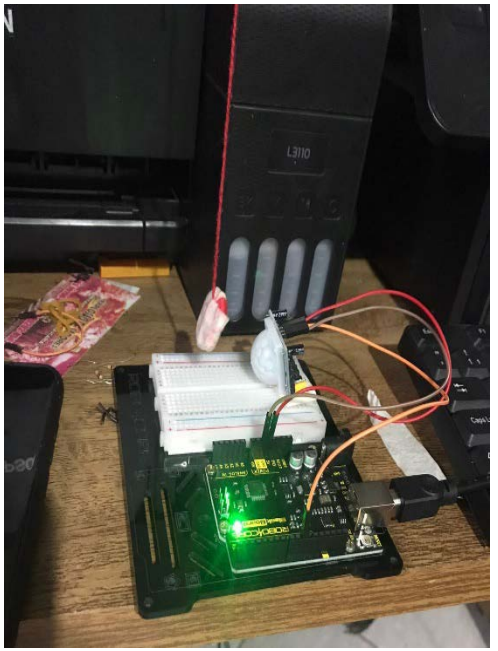
- **Projeto 8: Utilização de cinzas de madeira na produção de mudas de pimenta de cheiro no município de Óbidos-PA – Coordenador Professor João Batista Belarmino Rodrigues** .
- O projeto tinha como objetivo Avaliar a influência da cinza vegetal no desenvolvimento de mudas de pimenta de cheiro no município de Óbidos-PA

Figura 10: Utilização de cinzas de madeira na produção de mudas de pimenta de cheiro no município de Óbidos-PA –

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

- **Projeto 9: Usando tecnologia Arduino em práticas experimentais de Física – Coordenador professor Aldo Mendonça do Nascimento Júnior.**
- Este projeto tem por objetivo implementar duas práticas de Física Básica utilizando o Arduino como ferramenta para automação dos experimentos.

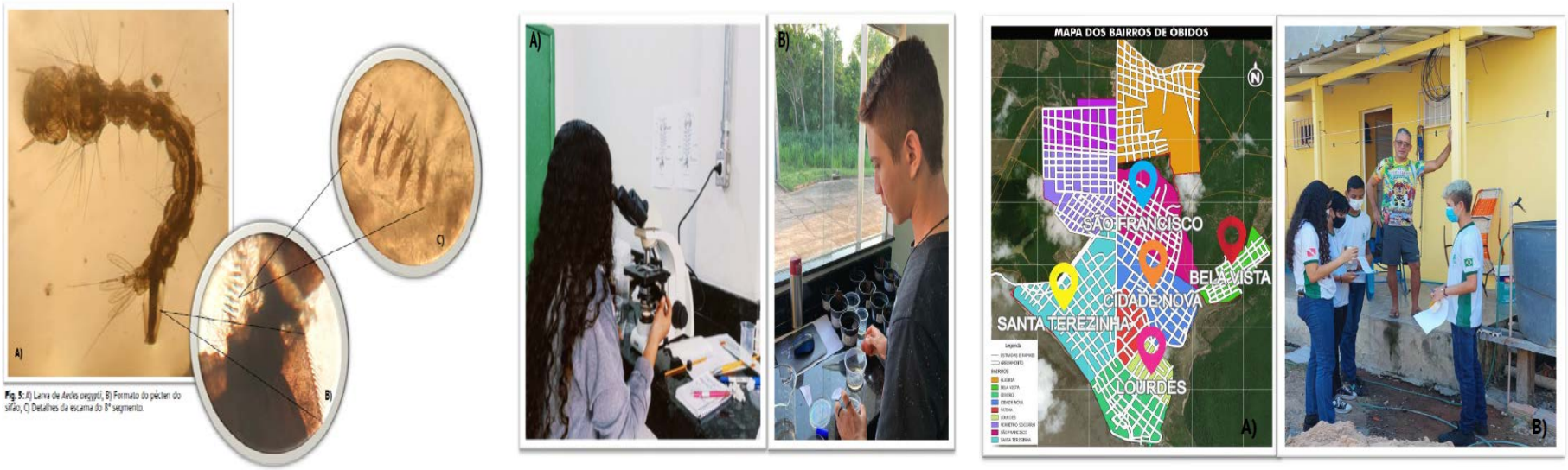
Figura 11: Usando tecnologia Arduino em práticas experimentais de Física



Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

- **Projeto 10: Culicídeos vetores: relação das condições do local de coleta e fatores climáticos com a incidência de arboviroses na cidade de Óbidos-PA– Coordenação professora Celyane Batista Brandão.**
- O projeto teve como objetivo Identificar a relação das condições do local de coleta dos principais gêneros de mosquitos da família culicidae (Aedes, Anopheles e Culex) com os fatores climáticos e a incidência de arboviroses na cidade de Óbidos-Pa.

Figura 12: Culicídeos vetores: relação das condições do local de coleta e fatores climáticos com a incidência de arboviroses na cidade de Óbidos-PA



Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

- **Projeto 11: Monitoramento da fauna atropelada em um trecho urbano da rodovia PA-437 em Óbidos/PA – Coordenação professor Dianes Gomes Marcelino.**
- O projeto tinha como objetivo realizar o monitoramento dos animais silvestres atropelados em um trecho urbano de 1,2 Km da rodovia PA-437, no município de Óbidos/PA.

Figura 13:Trecho Urbano da rodovia PA-437, no município de Óbidos/PA

Fonte de imagem: Google Earth.

Figura 14:Carcaças de animais silvestres atropelados no trecho urbano da rodovia PA 437, no município de Óbidos/PA.

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

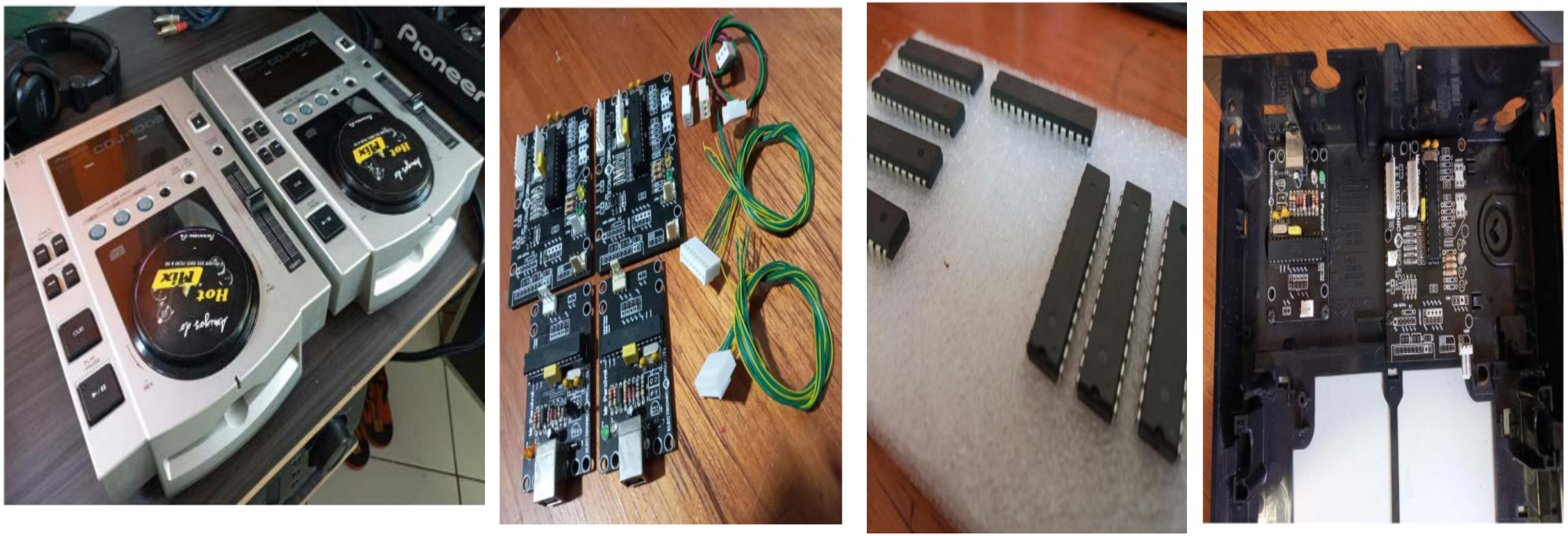
- **Projeto 12: Agente de difusão em Jogos Digitais– Coordenação professor Luiz Fernando Reinoso.**
- O projeto teve como objetivo possibilitar a iniciação de estudos para o desenvolvimento de projetos de aplicações interativas e jogos digitais no IFPA, campus Óbidos.

Figura 15:Janelas do Jogo “Space of Math”.

Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

- **Projeto 13: Embarcados, planejamento e execução: construção de placas de circuito impresso para atualização de equipamento eletrônico antigo.– Coordenação professor John Percival Rodrigues Linhares.**
- O projeto teve como objetivo levar o aluno a conhecer o processo de fabricação de pla-cas pcds e entender as dificuldades de sua construção. Também serão realizadas análises de circuitos originais, de equipamentos físicos, fazendo assim a chamada engenharia reversa. Para esta etapa serão analisados os manuais de serviços para compreender o seu funcionamento.

Figura 16: Projeto 13: Embarcados, planejamento e execução: construção de placas de circuito impresso para atualização de equipamento eletrônico antigo



Fonte: Coordenação de Extensão – Campus Óbidos, 2023.

Resultados Acadêmicos

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

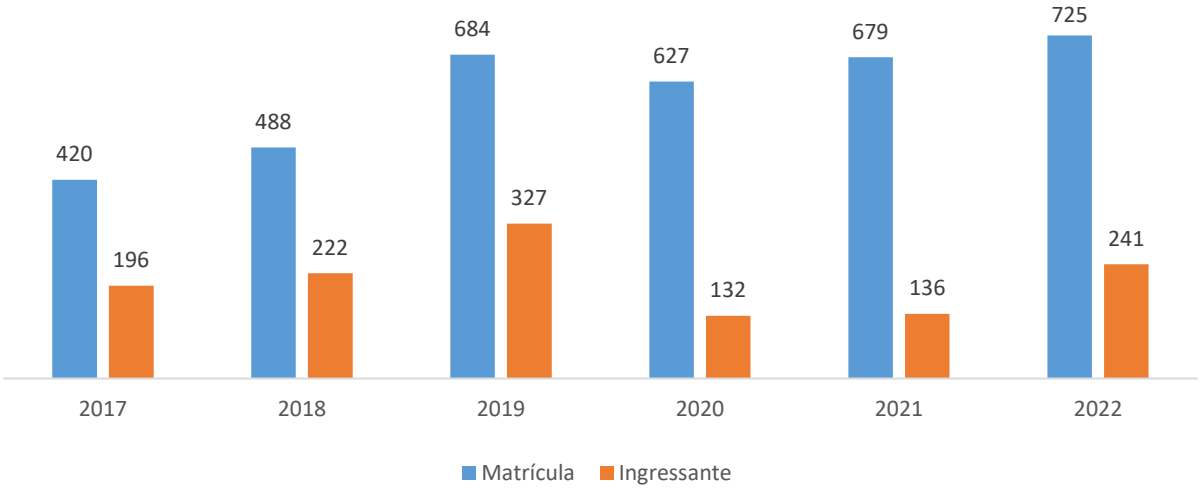
3.4.3 Resultados Acadêmicos

Os Resultados apresentados nas planilhas e gráficos deste subitem foram extraídos da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) e estão disponíveis no endereço: http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/, suas descrições serão realizadas conforme tabelas e gráficos abaixo:

3.4.3.1 Demais Indicadores Oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

3.4.3.1.1. Matriculas Equivalentes

Gráfico 60: Matrículas equivalentes por ano

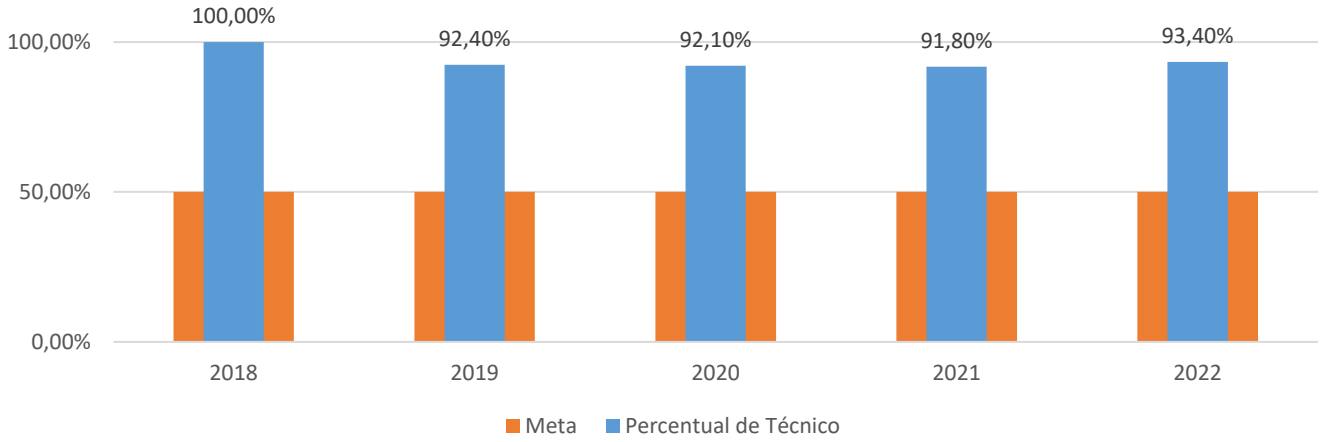


Este indicador converte a quantidade de matrículas em matrículas equivalentes, que são as matrículas ponderadas pela carga horária, fator de esforço e nível dos cursos **e demonstra que entre os anos de 2017 a 2019 houveram aumento no número de matrículas equivalentes, tendo uma redução,no número de matrículas nos anos de 2020 e 2021 devido a pandemia causada pelo covid-19, entretanto com os esforços realizados no ano de 2022, o número de matrículas voltou a crescer.**

3.4.3.1.2 Percentual de Matriculas Equivalentes em Cursos Técnicos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas a Cursos Técnicos. A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2.008.

Gráfico 61: Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos por ano



Justifica-se ao aumento na procura equivalentes em cursos técnicos , pois no campus Óbidos há uma procura eminente para os cursos técnicos integrado e subsequentes, **sendo que nos anos de 2020 e 2021 a procura foi reduzida , minimamente devido ao impacto da pandemia causada pelo COVID-19 ,no ano de 2022 é possível observar seu aumento devido principalmente as matrículas terem sido realizadas de forma presencial.**

3.4.3.1.3 Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores e Educação de Jovens e Adultos

Gráfico 62: Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores por ano

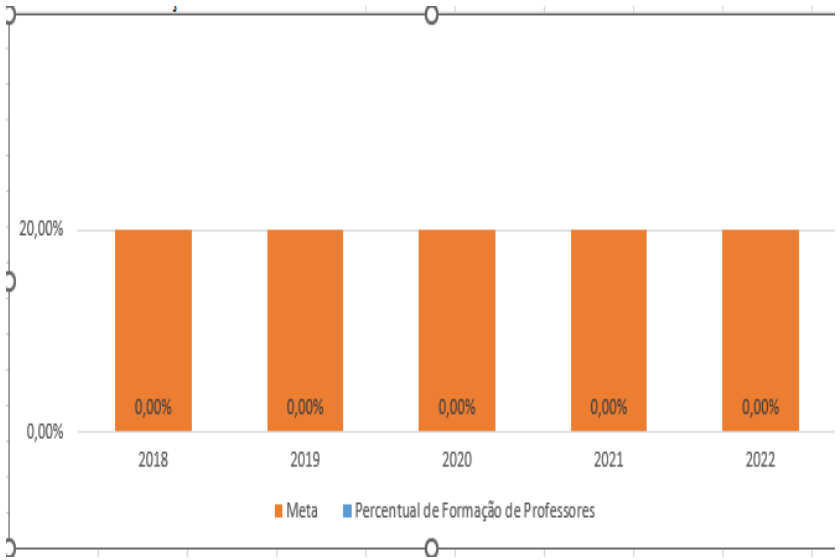
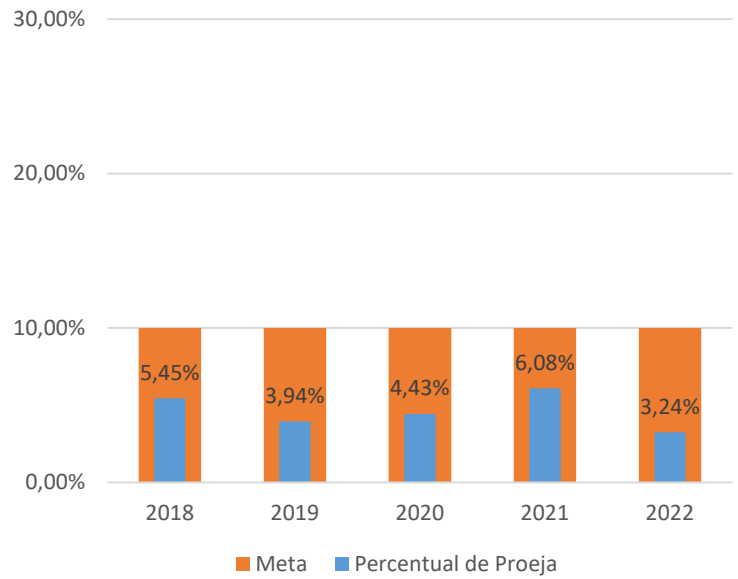


Gráfico 63: Percentual de Matrículas Equivalentes Educação de Jovens e Adultos

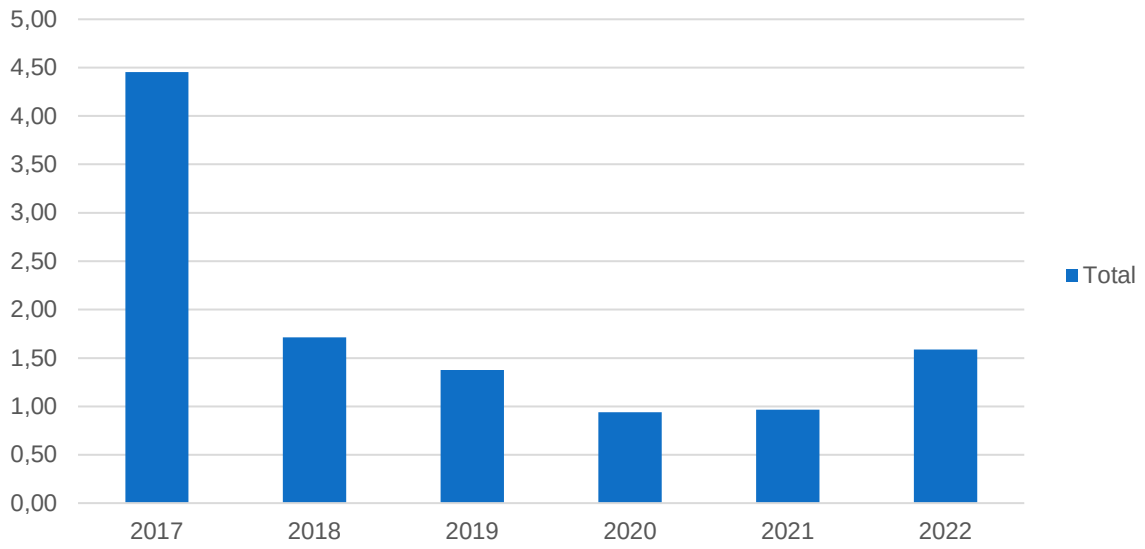


Estes indicadores mostram, o percentual de matrículas equivalentes vinculadas à formação de professores. A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2.008, O segundo indicador trata do o percentual de matrículas equivalentes nos cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores (FIC) e cursos de educação profissional técnica de nível médio contemplados no programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade EJA. A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o § 1º do Art. 2º do decreto 5.840/2.006. **O campus Óbidos até o presente momento não oferece o curso de formação de professores e quanto ao curso da modalidade EJA, graças aos esforços conjuntos de professores e todas as coordenações e diretorias de ensino do campus, o número de matrículas teve um aumento no ano de 2021, entretanto no ano de 2022, houve uma diminuição na taxa de matrícula, motivo pelo qual será realizado ampla divulgação para maior preenchimento de vagas no ano de 2023.**

3.4.3.1.5 Relação de Inscrito por vaga

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas, quantificando o nível de interesse da comunidade em relação aos cursos ofertados pela unidade.

Gráfico 64: Relação de inscritos por vaga ofertada

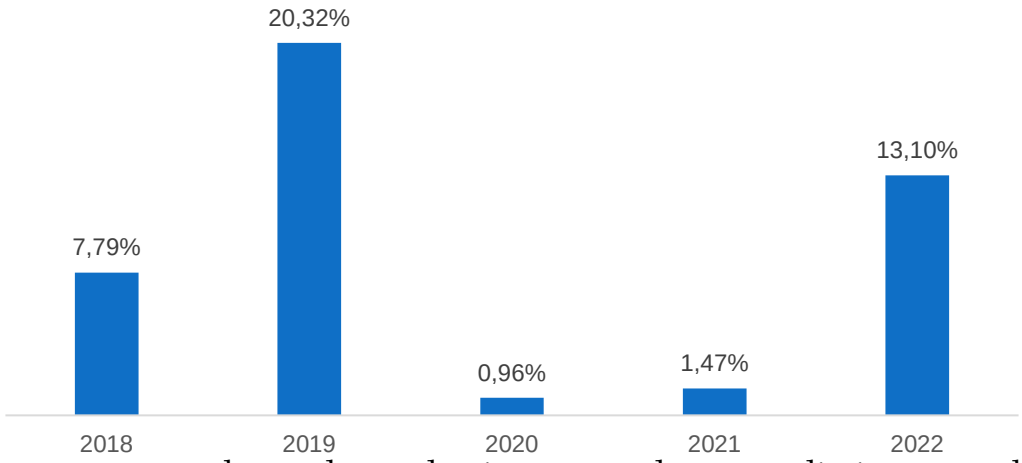


Conforme gráfico apresentado, houve aumento no número de inscrito por vagas, em virtude, principalmente das matrículas acontecerem de forma presencial e por esforço conjunto das coordenações e direção de ensino, para ampla divulgação de nossos cursos.

3.4.3.1.6 Taxa de Evasão Ano

Este indicador mede o percentual de matriculas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matriculas. Para este cálculo é empregado o conceito de matricula e não de matrícula equivalente.

Gráfico 65: Taxa de evasão por ano

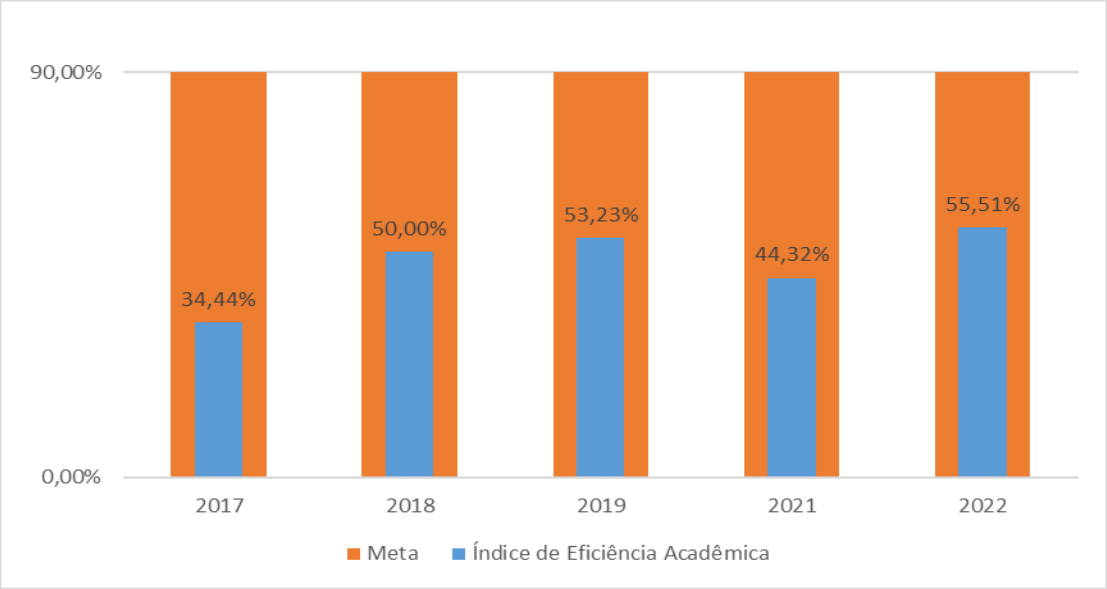


Conforme o gráfico, observa-se que ao longo da pandemia as taxas de evasão diminuíam, voltando aumentar no ano de 2022, devido a muitos dos alunos terem tido dificuldade para acesso as aulas remotas nos anos de 2020 e 2021, ressalta-se que estão sendo tomadas medidas para que no ano de 2023 essa taxa seja reduzida.

3.4.3.1.6 Eficiência acadêmica

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. Meta prevista para este indicador é derivada da meta de conclusão contida na estratégia 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.

Gráfico 66: Percentual de Eficiência Acadêmica



Justifica-se a diminuição, pois devido a pandemia causada pelo novo coronavírus nos anos de 2020 , com consequências para o ano de 2021 e 2022, onde se teve aumento da taxa de evasão.Ressalta-se que esforços conjuntos estão sendo realizados para o aumento desta taxa, de acordo com as metas estipuladas.

3.4.3.1.6 Eficiência acadêmica : Percentual de Evasão Ciclo, Retenção Ciclo e Conclusão

Gráfico 67: Percentual de conclusão por ciclo

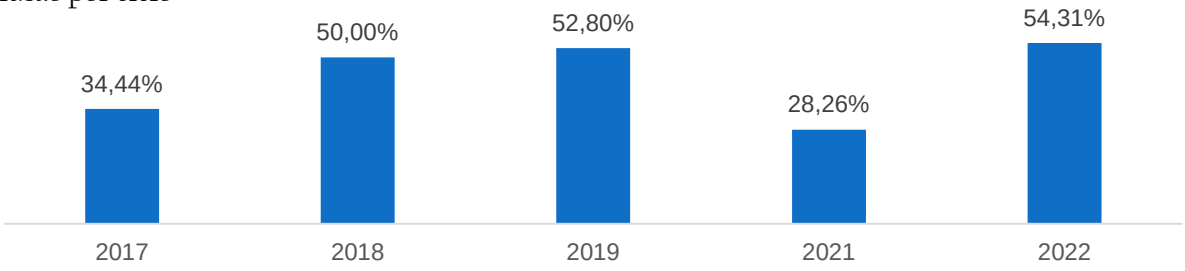


Gráfico 68: Percentual de evasão por ciclo

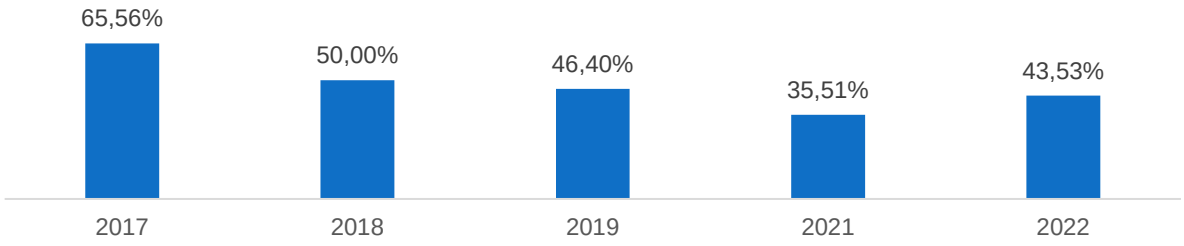
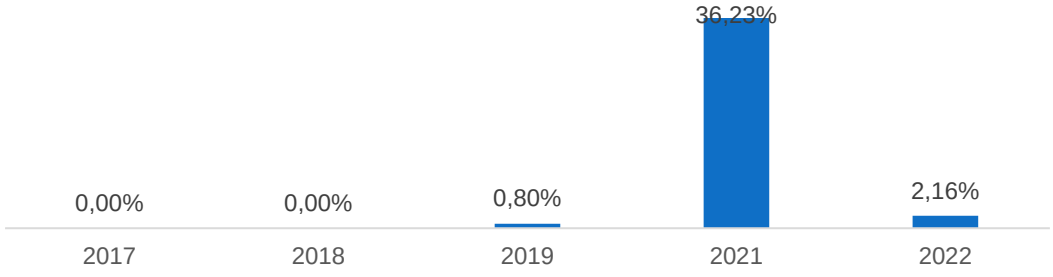


Gráfico 69: Percentual de retenção por ciclo

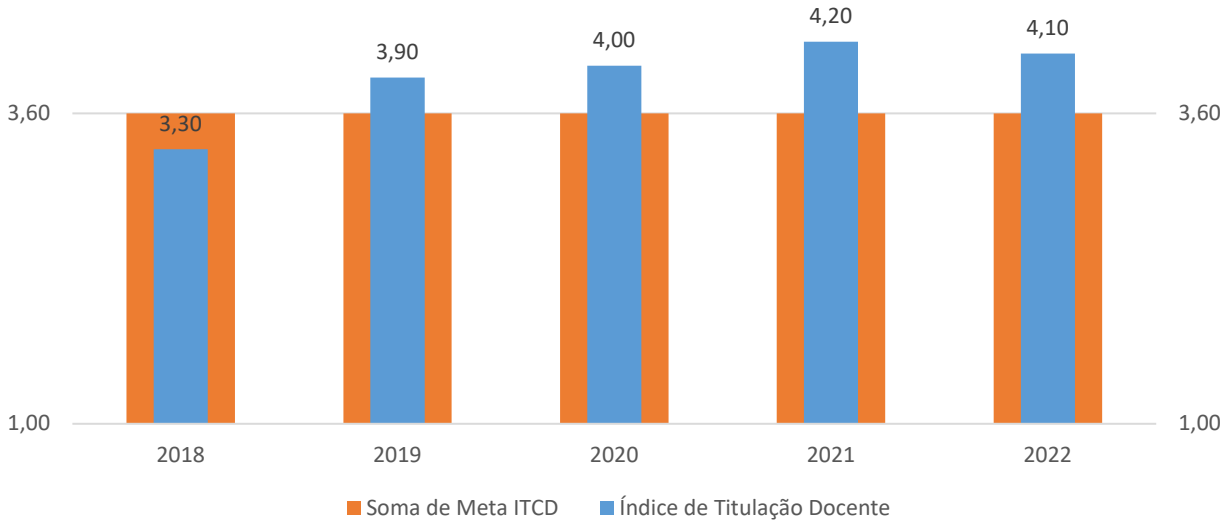


3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.3.1.7 Titulação Docente

Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal. Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a Meta 3,60 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014.
Quadro 14: Índice de titulação docente

Gráfico 70: Índice de titulação docente



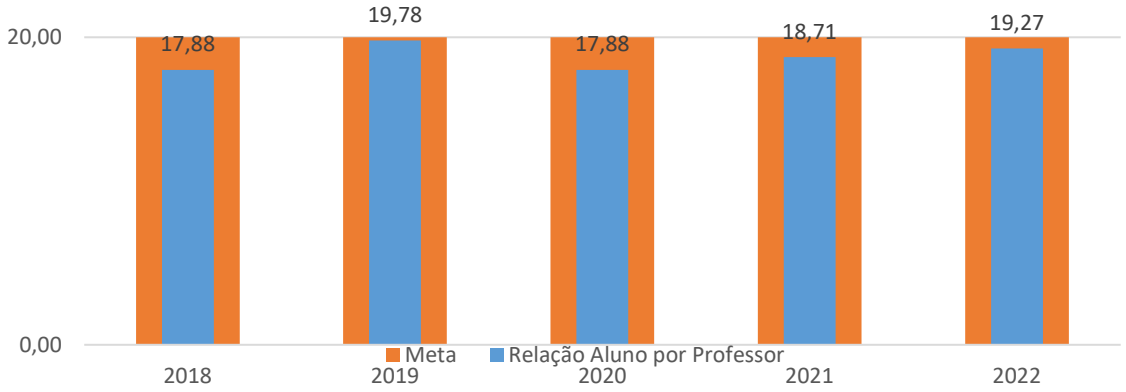
Justifica-se o aumento na titulação docente do campus, acima da meta estipulada, pois devido a abertura do curso de graduação em análise e desenvolvimento de sistemas e também referente aos indicadores no MEC para avaliação dos cursos, muitos docentes foram incentivados a possuírem o Stricto sensu, além do chamamento de novos Docentes por meio do concurso público.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.3.1.8 Matrícula por professor

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho (20h tem peso 0,5 e 40h ou DE tem peso 1).
A Meta prevista para este indicador é derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014. Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo "RAP – Relação Aluno Professor" por entender que tal nomenclatura já está consagrada em toda a Rede Federal.

Gráfico 71: Índice de relação matrícula por professor



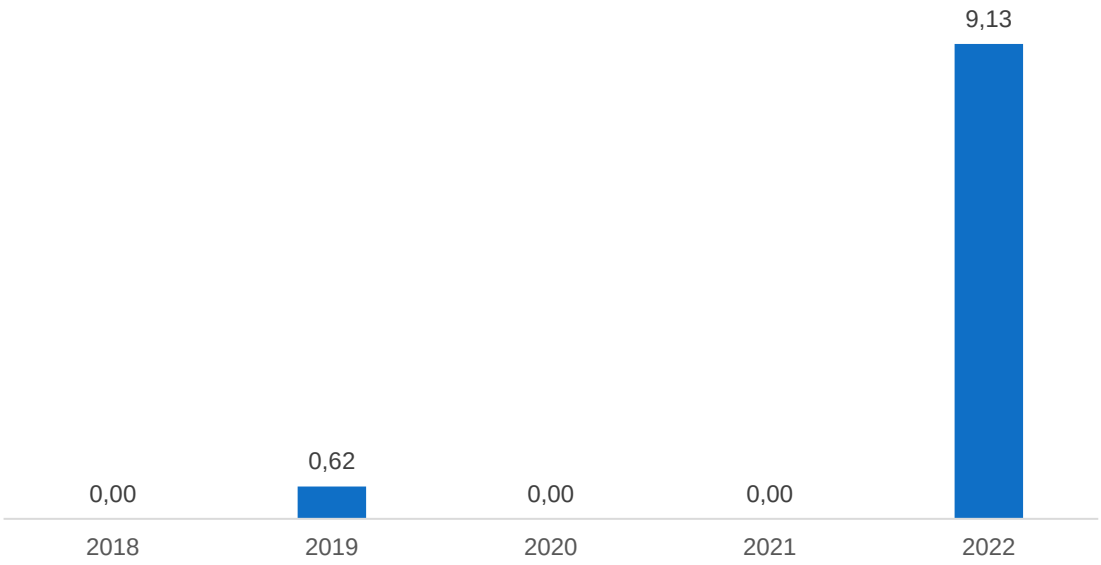
Justifica-se o aumento e aproximação da meta estabelecida pois, o campus Óbidos vem apresentando maior quantitativo de docentes ativos.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.3.1.9- Índice de verticalização

O índice de verticalização é um indicador que visa aferir o atendimento do inciso III do Art. 6° da Lei 11.892/2008, identificando a oferta de "tipos de cursos" distintos dentro de um mesmo "Subeixo Tecnológico" em uma mesma Unidade de Ensino.

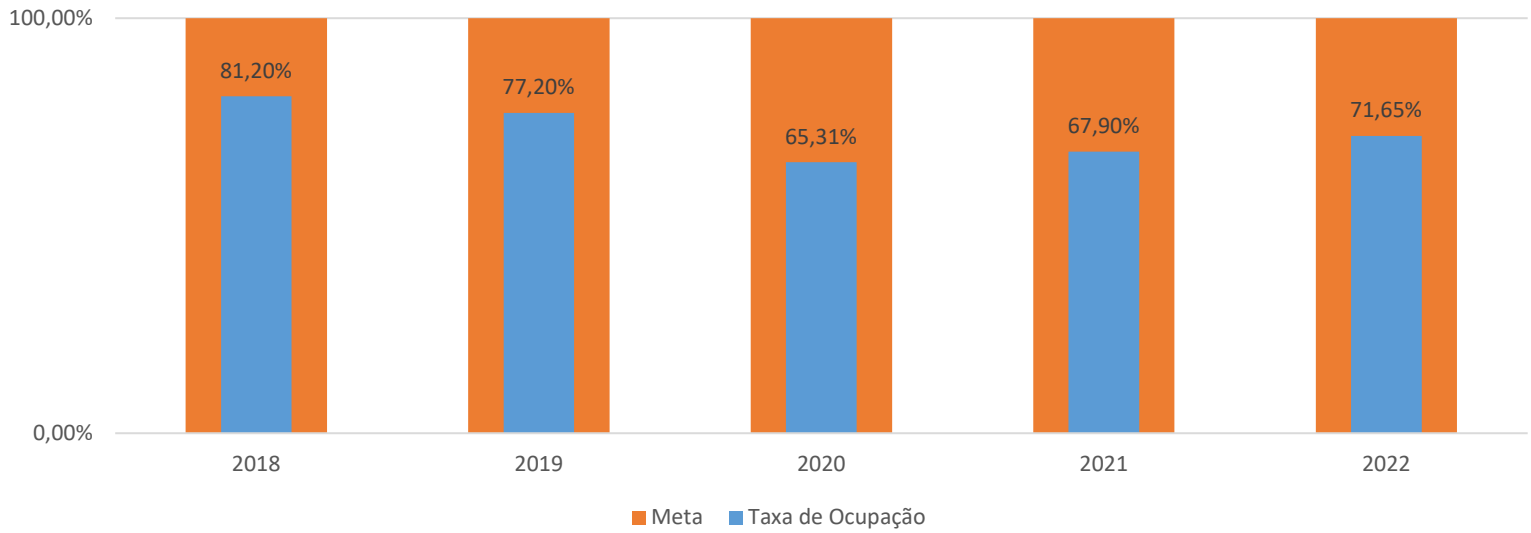
Gráfico 72: Índice de verticalização



Justifica-se o aumento devido a abertura do curso de graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no período noturno no ano de 2022..

3.4.3.1.10-Taxa de ocupação

Gráfico 73: Taxa de ocupação



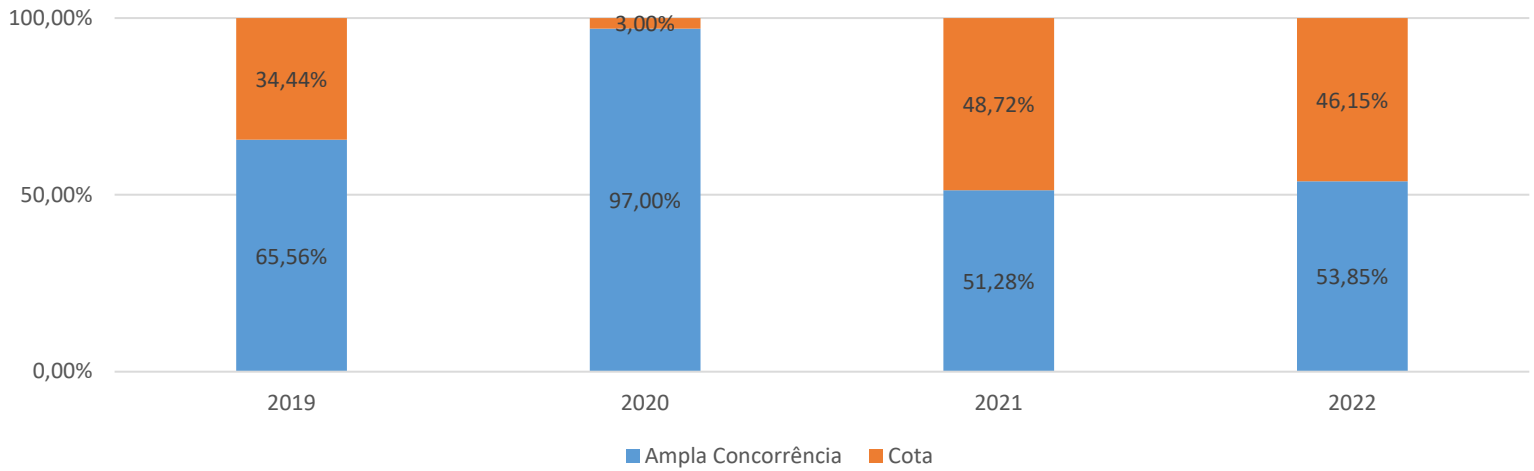
Observa-se o aumento na taxa de ocupação em virtude do aumento do número de matrículas no ano de 2022, em virtude do retorno das aulas presenciais.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.3.11-Reserva de vagas

Este indicador verifica o cumprimento da Lei nº 12.711/2012, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência.

Gráfico 74: Percentual de reserva de vagas

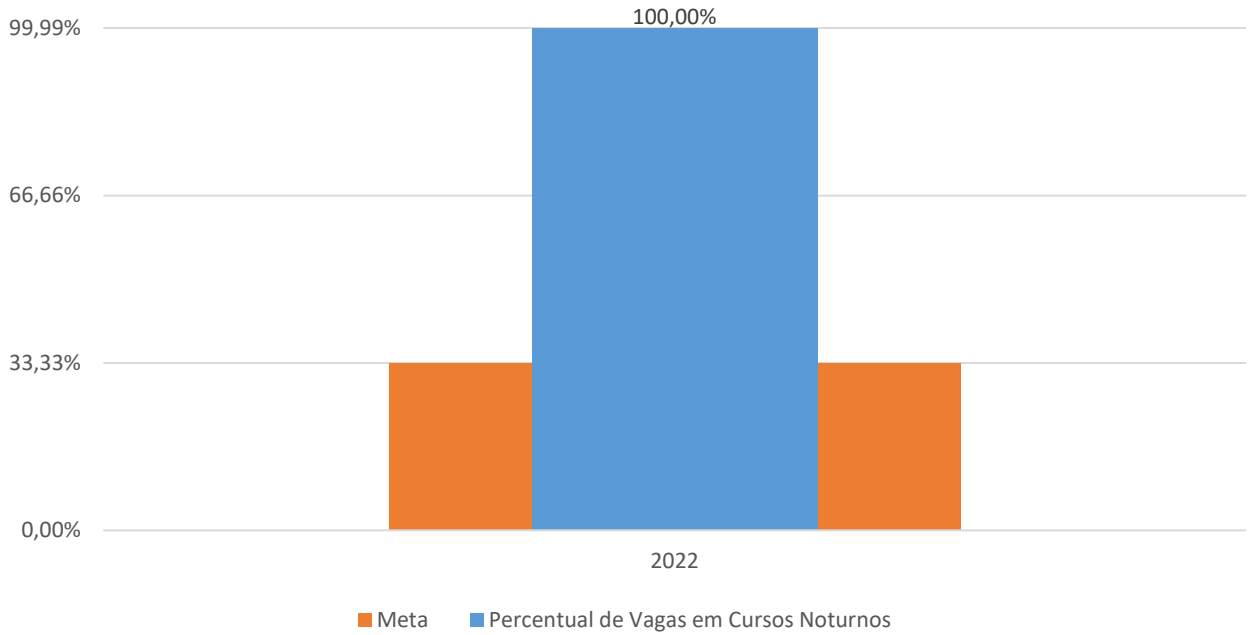


Conforme é possível observar no gráfico, 46,15% das vagas são destinadas a alunos oriundos de escolas públicas, em relação ao ano de 2021 , ainda que não esteja conforme a meta estipulada de 50% , houve um aumento desse percentual.

3.4.3.12-Vagas Noturnas

Este indicador mensura o percentual de vagas de graduação ofertados para o período noturno. A Meta 33,30% foi definida a partir do estabelecido pela Meta 12 da Lei 13.005/2.014.

Gráfico 75: Percentual de vagas noturnas



Justifica o percentual de vagas no período noturno pois, no ano de 2022 o campus Óbidos deu início a sua primeira turma de graduação em análise e desenvolvimento de sistemas, no período noturno.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.3.13- Característica do público- Classificação Racial

Estes gráficos são informações adicionais quanto a caracterização do público atendido pela Unidade de Ensino, levando-se em consideração a classificação racial declarada, a renda per capita familiar declarada, conforme os gráficos abaixo.

Gráfico 76:Classificação racial declarada

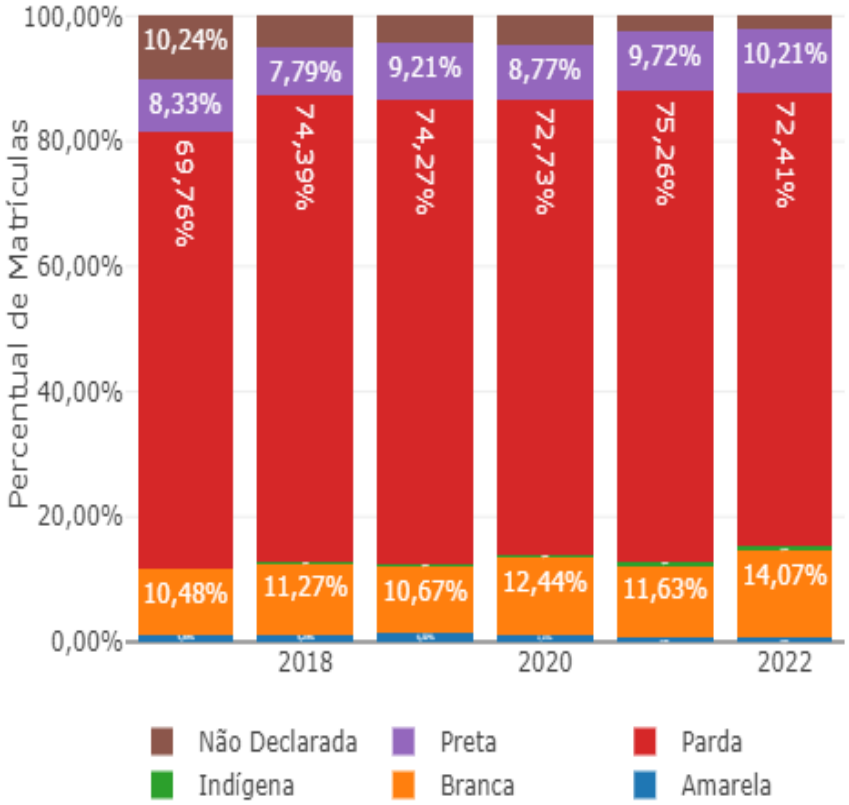
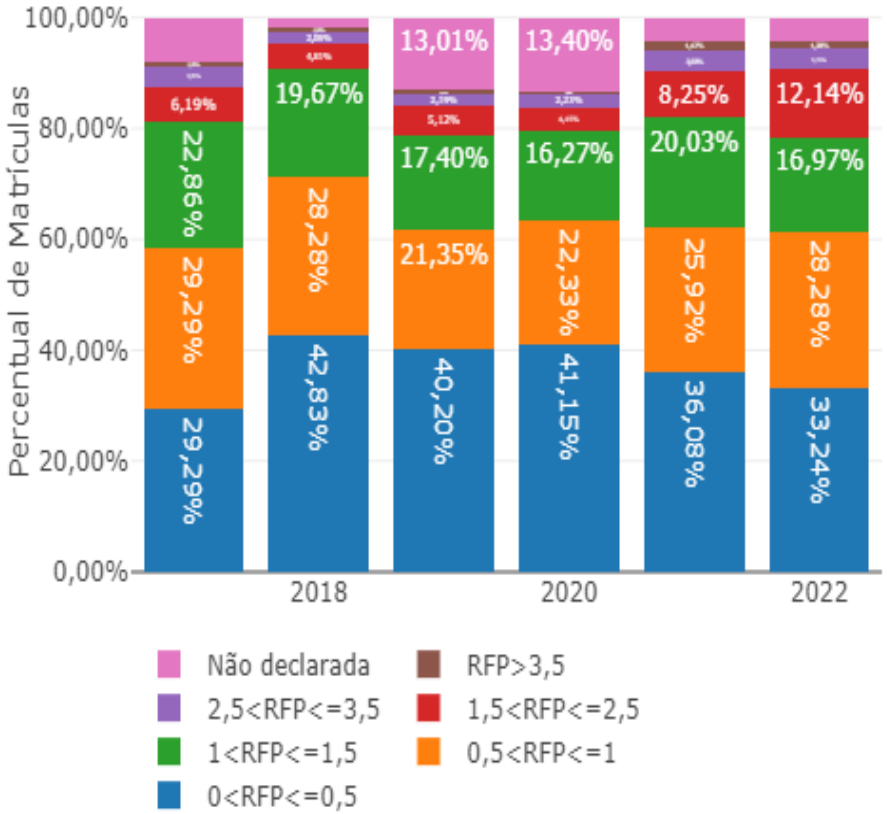


Gráfico 77: Renda Per Capita Familiar Declarada



3.4.3.13- Característica do público- Classificação Racial

Estes gráficos são informações adicionais quanto a caracterização do público atendido pela Unidade de Ensino, levando-se em consideração a classificação do gênero , conforme gráfico abaixo.

Gráfico 78 : Classificação do Gênero

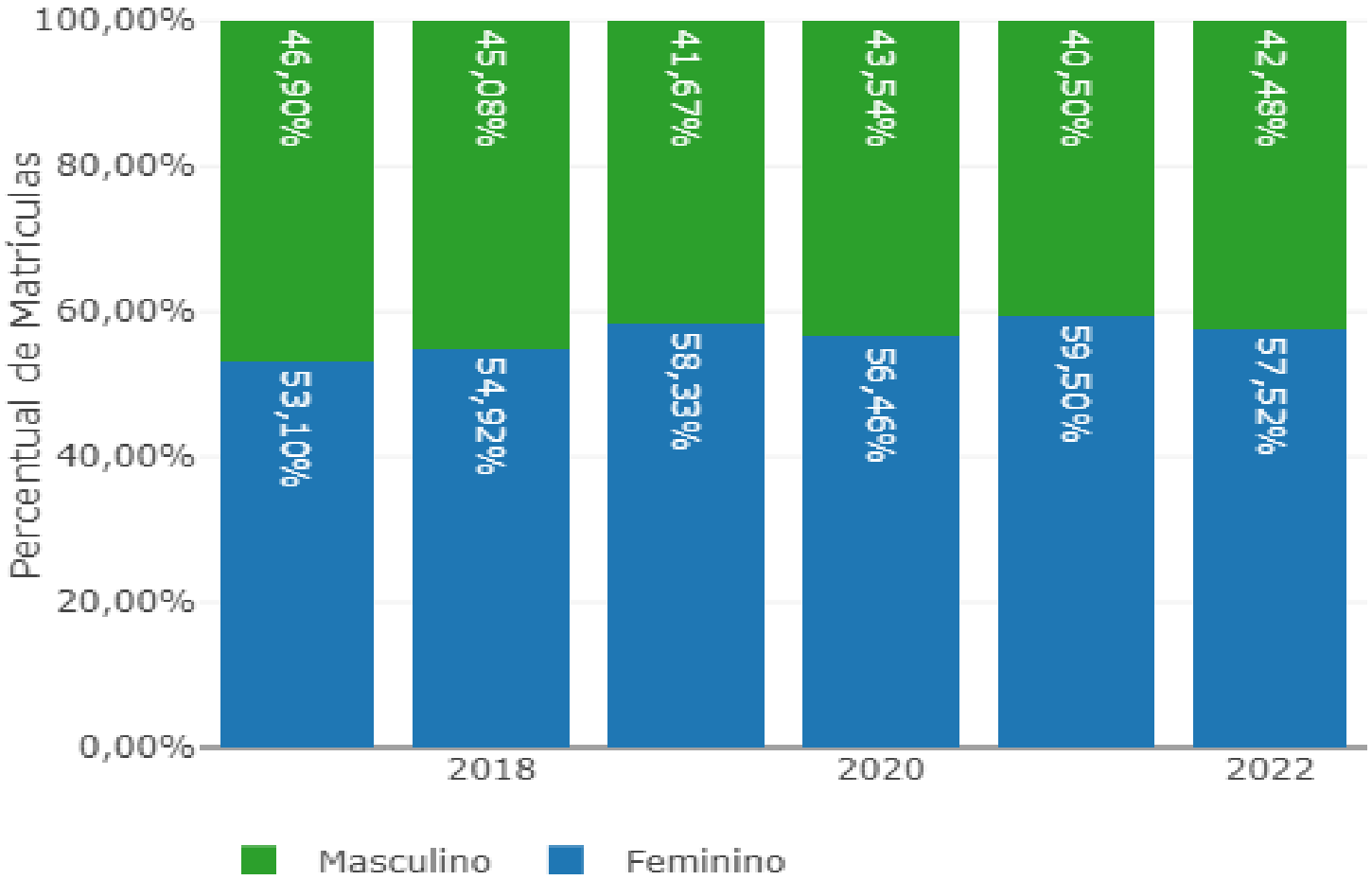
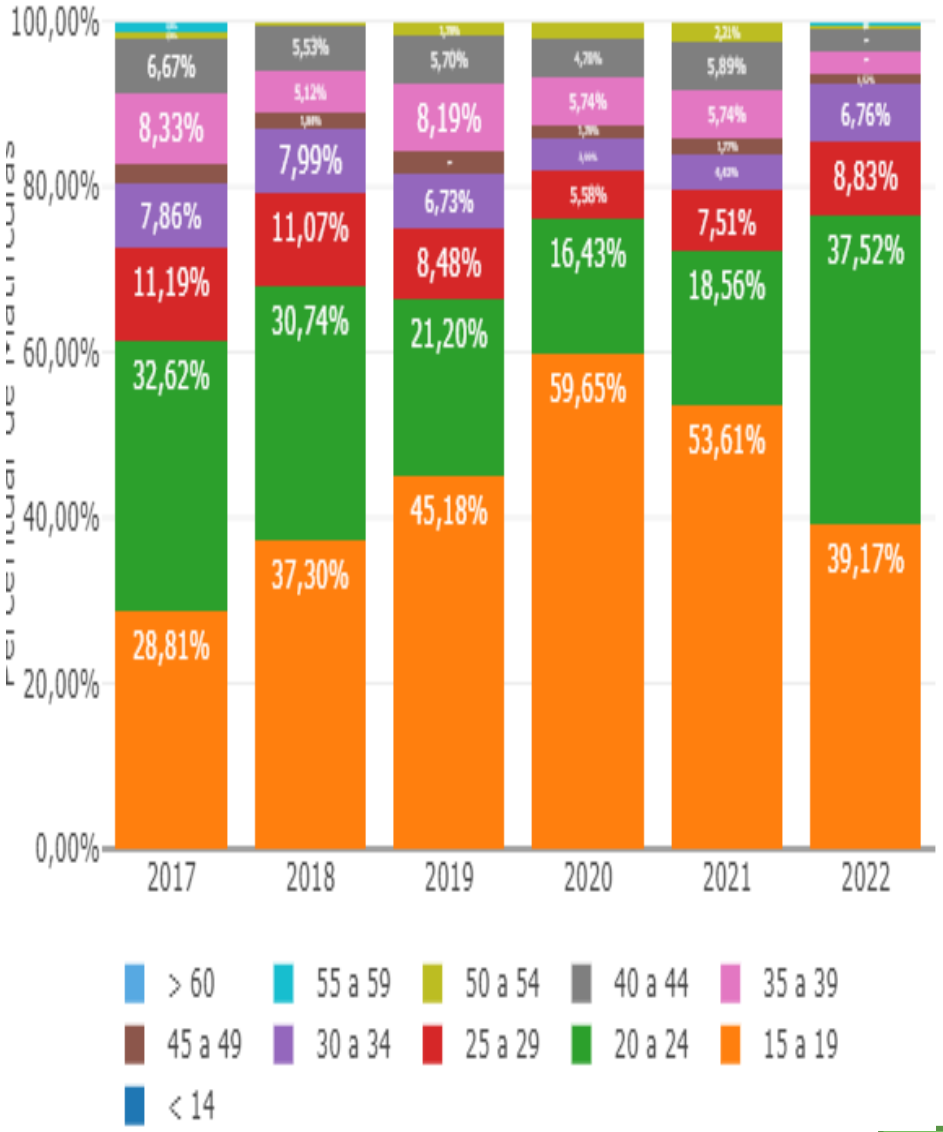


Gráfico 79: Faixa etária declarada

3.4.3.13.1- Característica do público- Renda Declarada e Sexo

Por meio dos gráficos demonstrados nos slides anteriores, é possível observar que o Campus Óbidos garante a reserva de vagas a alunos com renda familiar per capita inferior a 1,5 salário-mínimo, bem como a alunos autodeclarado pretos, pardos ou indígenas, oriundos de escola pública.

Por este motivo, 82,81% dos discentes matriculados no campus se autodeclaram pretos ou pardos, enquanto 33,24 % se encaixam no perfil de baixa renda. O público do Campus é em grande parte do gênero feminino (57,52%) e com maior parte da faixa etária de idade entre 15 a 19 anos.



Resultados Administrativos

GESTÃO

Orçamentária e Financeira

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.4.1 Gestão orçamentária e Financeira

No ano de 2022, foi disponibilizado ao Campus Obidos o Orfamento, totalizando R$ 1.888.647,70, dos quais R$ 1.745.041,88 foram efetivamente utilizados e R$ -143.605,82 foram bloqueados para cumprimento do decreto n° 11.086, de 30 de maio de 2022, nos seguintes Programas de Trabalho:

Programas de Trabalho	Utilizados	Bloqueados
Funcionamento das Instituições da Rede Federal	1.433.126,95	-87.599,55
Assistência aos Estudantes das Instituições Federal	298.514,93	-56.006,27
Reestruturação e Modernização das Instituições	13.400,00	0,00

Fonte: (SIAFI, 2022)

Mesmo com este cenário de bloqueios, que de certo modo nos prejudicou, pois este orçamento poderia ser utilizado para novas aquisições, o campus executou as suas despesas tempo hábil e de forma racional, conforme as demandas planejadas e prioritárias do ano corrente.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão
3.4.4.1 Gestão orçamentária e Financeira

As ações orçamentárias foram destinadas a cobrir despesas obrigatórias e discricionárias, como exemplo: serviço de vigilância, locação de mão de obra especializada, limpeza e conservação, fornecimento de energia elétrica, diárias e passagens, manutenção do campus, gestão de frotas, assistência aos estudantes dentre outros.

Devido algumas despesas do Campus estar centralizadas na Reitoria e no Campus Santarém, houve a necessidade de descentraliza parte do orçamento, para atendimento de gastos; Com isso os compromissos foram executados da seguinte forma:

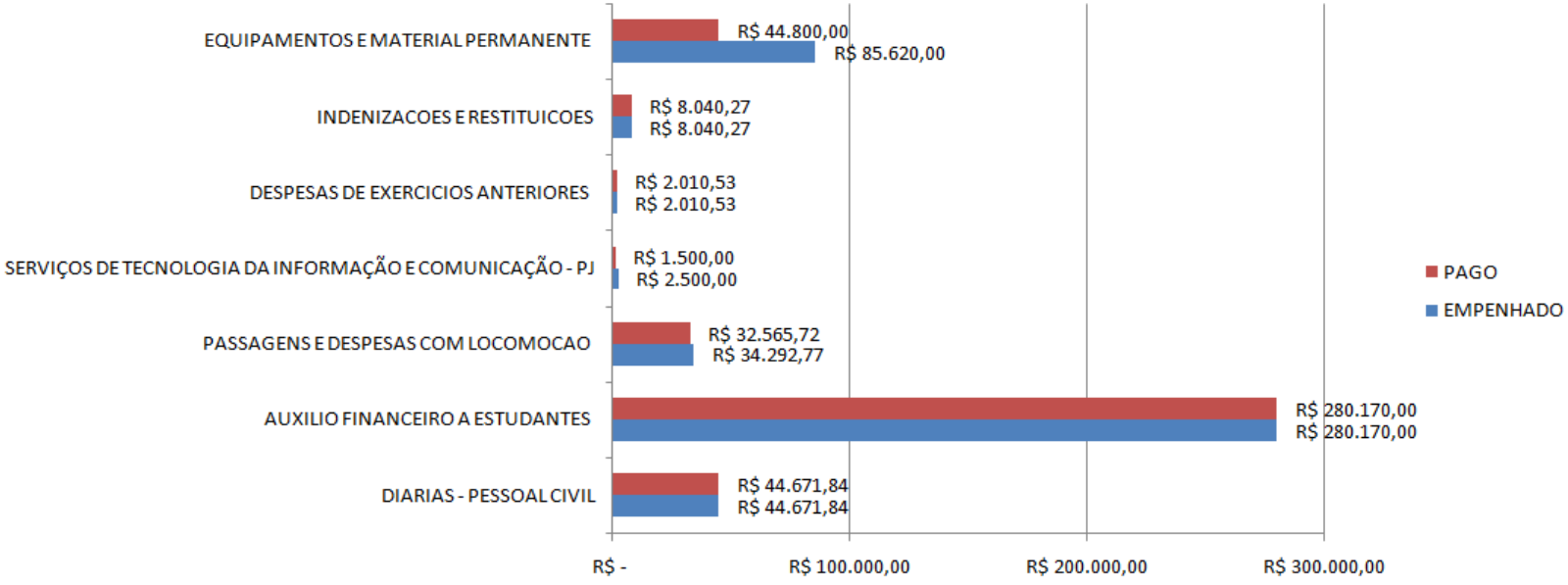
Programas de Trabalho	Empenhados	Descentralizado/Estornado
Funcionamento das Instituições da Rede Federal	163.735,41	1.269.391,54
Assistência aos Estudantes das Instituições Federal	280.170,00	18.344,93
Reestruturação e Modernização das Instituições	13.400,00	0,00

Fonte: (SIAFI, 2022)

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão
3.4.4.2 Perfil de Gastos

Analisando os gastos com despesas de 2022, as categorias de despesas foram classificadas em despesas correntes e de capital, possuindo modalidade de aplicações direta, apresentando as classificações, conforme o Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal; Focando exclusivamente no orçamento executado, excluindo o orçamento Descentralizado/Estornado, verifica-se que os gastos formam de acordo como é demonstrado no gráfico abaixo.

Gráfico 80: Perfil do Gasto

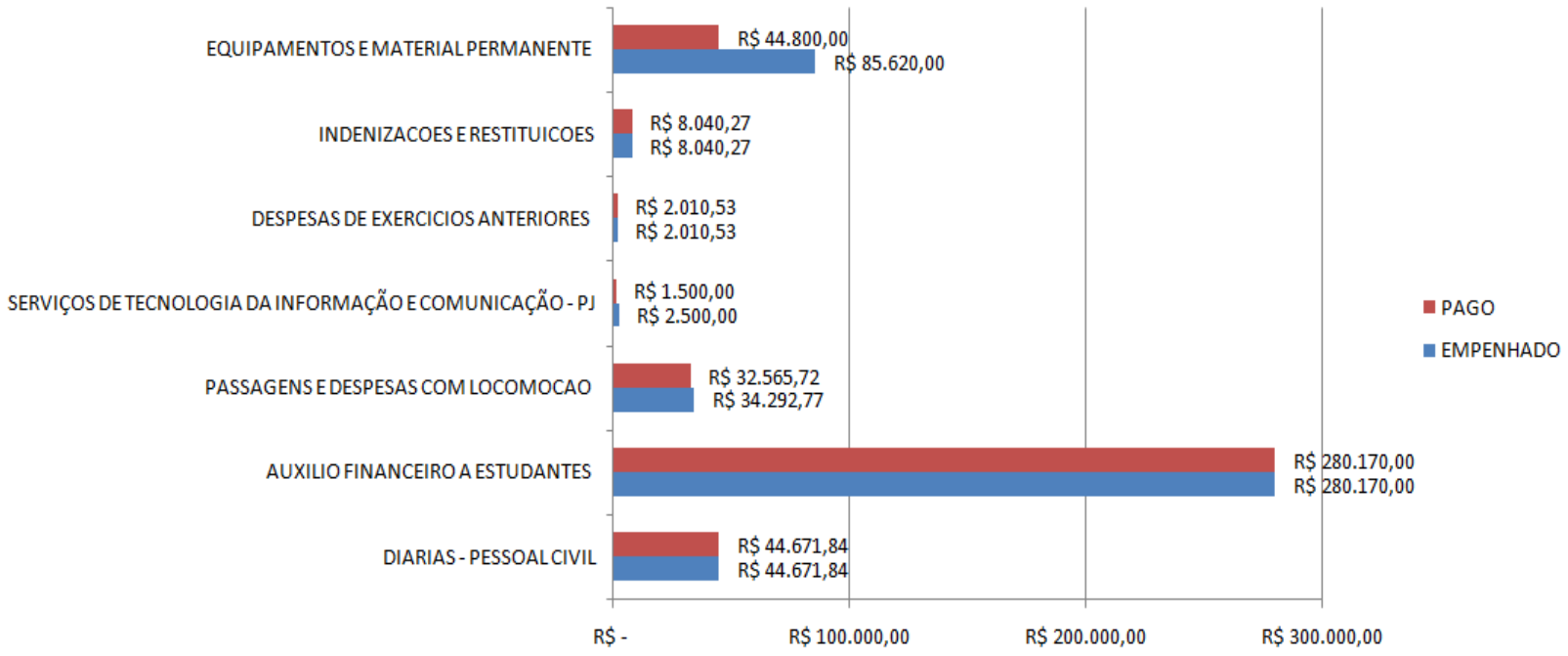


Fonte: (SIAFI, 2022)

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão
3.4.4.2 Perfil de Gastos

Verificado o gráfico ABAIXO, que os gastos mais recorrentes, foram de despesas correntes, destinados para a manutenção e funcionamento dos serviços públicos em geral, que não contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital, sendo a aplicação direta, onde as despesas com auxílio financeiro a estudantes destinados a ajuda financeira concedida pelo Estado a estudantes comprovadamente carentes apresentaram as maiores demandas do campus.

Gráfico 80: Perfil do Gasto



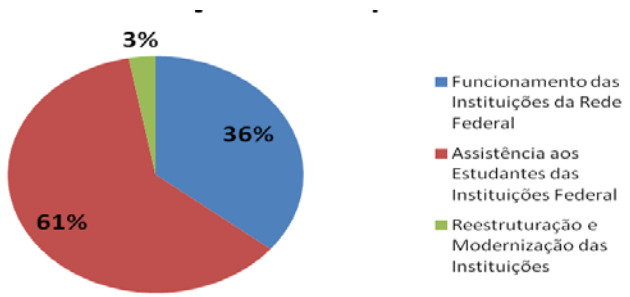
Fonte: (SIAFI, 2022)

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.4.1.2 Análise do desempenho orçamentário e financeiro

As despesas foram destinadas conforme os programas de trabalho do governo federal, sendo que as apresentadas pelo campus, correspondem as três já descritas, Funcionamento das Instituições da Rede Federal, Assistência aos Estudantes das Instituições Federal e Reestruturação e Modernização das Instituições, alocadas nos seguintes percentuais:

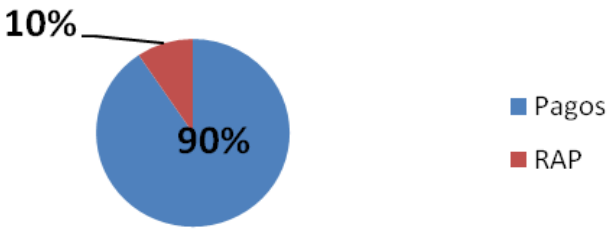
Gráfico 81: Destinação das despesas



Fonte: (SIAFI, 2022)

O Campus empenhou R$ 457.305,41, sendo pago R$ 413.758,36 e alocados para Restos a Pagar R$ 43.457,05, deste modo as execuções, antes do fechamento do ano de exercício, desta maneira foi possível aplicar 90% do financeiro, mediante a prestação, ou execução do serviço:

Gráfico 82: Execução das despesas de 2022



Fonte: (SIAFI, 2022)

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.4.1.2 Análise do desempenho orçamentário e financeiro

As execuções foram realizadas conforme os serviços eram prestados e suas documentações pertinentes, ao processo, eram anexadas, sendo que alguns compromissos foram disponibilizados para o Restos a Pagar, em virtude de que as aquisições e serviços haviam iniciados em 2022, porém não concluídos ou não entregues antes do encerramento do exercício correspondente, exemplos disso ocorreram nos processo de estantes, microscópios, entre outros.

Quadro 04: Execução orçamentária por estágio de despesa

Programas de Trabalho	Empenhados	Liquidados	Pago	RAP
Funcionamento das Instituições da Rede Federal	163.735,41	133.588,36	133.588,36	30.147,05
Assistência aos Estudantes das Instituições Federal	280.170,00	280.170,00	280.170,00	-
Reestruturação e Modernização das Instituições	13.400,00	-	-	13.400,00

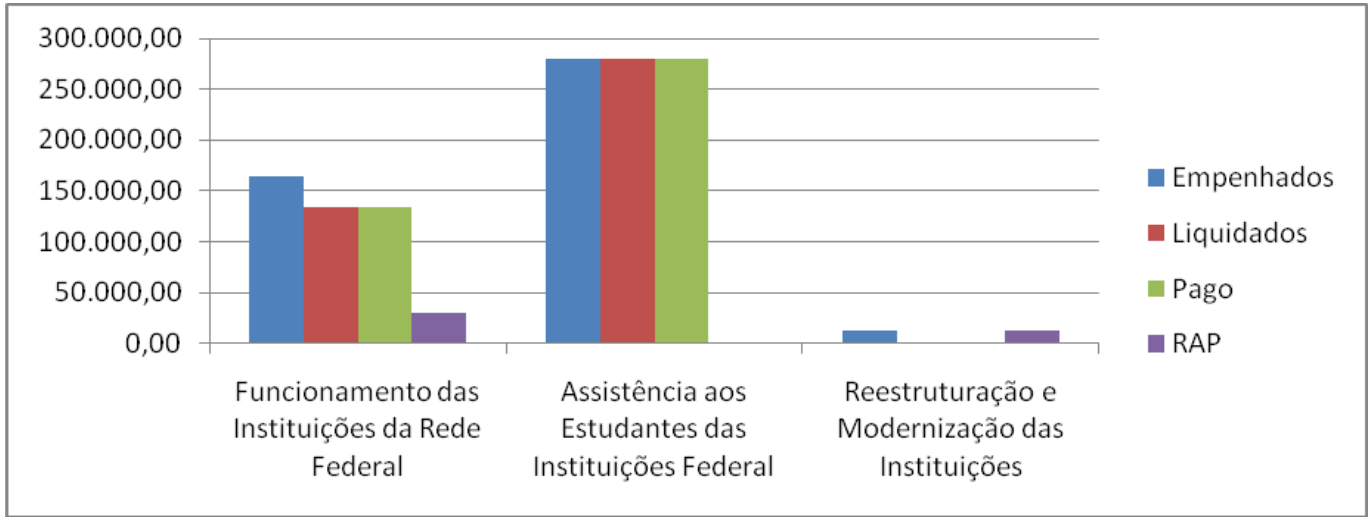
Fonte: (SIAFI, 2022)

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.4.1.2 Análise do desempenho orçamentário e financeiro

A análise do desempenho demonstra a execução das principais ações, foram mais aplicadas em bolsas de estudo no país, focando com ênfase aos auxílios financeiros a estudantes, com a finalidade de Suprir as necessidades básicas do educando, proporcionando condições para sua permanência e melhor desempenho na escola.

Gráfico 83: Execução orçamentária por estágio de despesa



Fonte: (SIAFI, 2022)

3.4.4.1.3 Principais desafios e ações futuras

Quanto aos principais desafios do campus estão as incertezas dos cenários, político, econômico e social, poderiam afetar o desempenho operacional e financeiro do Campus; tendo como causas, os cortes e as restrições orçamentárias pelo governo; a definição de novos procedimentos, controles e sistemas; e como efeitos, a redefinição de ofertas para novas demandas, e a readequação da força do trabalho.

Dentre as ações futuras, visando mitigar esse problema estão à captação de recursos próprios para o campus e de recursos externos, além disso, será fortalecida a oferta de vagas preenchidas no PDI, para que os alunos se matriculem em sua totalidade e se possível redução dos custos, muito embora o orçamento de custeio do Campus é consumido em sua maioria por serviços essenciais de limpeza, segurança e fornecimento de energia, cujos valores são fixados em contratos públicos.

GESTÃO

De custos

3.4.4.2.3. Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos

A melhoria da qualidade do gasto público é um imperativo atual, para que o país possa sair do patamar atual para um de alta excelência na gestão pública, além disso, os custos destinados a garantir o funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, visando proporcionar o melhor aproveitamento do aluno e melhoria contínua de qualidade do ensino, tratam se de recursos públicos, por esta razão há a necessidade de avaliação dos resultados afim de eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e nas entidades da Administração Pública Federal.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.4.2.3. Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos

Esta localizada em cidades do interior é um grande desfio, o numero de empresas habilitadas para prestações de serviços e o que adéqüe às normas exigidas e limitadas ou quase nenhuma, o que pode acarretar num encarecimento nos valores, ocasionando em gastos maiores para administração publica.

Visando a aquisição de compras e serviços essenciais ao campus e buscando sempre não acarretar em gastos que possam comprometer o orçamento, o campus buscou sempre participar de compras compartilhadas, em geral administradas pela Reitoria do IFPA, procedimento este que visou sempre licitação na modalidade pregão, do tipo menor preço, de forma eletrônica; Este artifício mostrou uma economia processual, ganho de escala promovido pela agregação dos quantitativos demandados pelos órgãos permite a negociação de um preço final mais vantajoso para a Administração Pública e favoreceu as especificações técnicas com maior qualidade, uma vez que se pode aproveitar a *expertise* técnica compartilhada entre os órgãos participantes na fase de planejamento.

Esta metodologia de aderir como órgão participante foi essencial para que serviços essenciais como vigilância patrimonial armada, serviços de limpeza e conservação, apoio administrativos, combustível, manutenção predial, entre outros podem ser executados deste modo garantindo o bom funcionamento do campus.

GESTÃO

Patrimonial e de Infraestrutura

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.4.4 Gestão Patrimonial e de Infraestrutura
3.4.4.4.1. Conformidade legal

O *Campus* Óbidos continua avançando na gestão patrimonial e de infraestrutura para se alinhar aos termos dispostos na seguinte legislação:
Constituição Federal, de 22 de setembro de 1988;
Decreto nº 9.373, de 11 de maio de 2018;
Instrução Normativa SEDAP nº 205, de 8 de abril de 1988;
Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000;
Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964;
Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993;
Lei nº 8.883, de 8 de junho de 1994;
Portaria ME Nº 232 de 02 de junho de 2020; e
Resolução n° 220/2013-CONSUP/IFPA de 26 de novembro de 2013.
No ano de 2022, o principal processo concluído no campo da conformidade foi a atualização do inventário unificado de bens do IFPA considerando o disposto na Resolução n° 220/2013-Consup de 26 de novembro de 2013 e na Instrução Normativa n° 205/88, da SEDAP/PR.

O organograma do campus passou por atualização, com isso, vários setores tiveram seus nomes modificados, inclusive o Setor de Almoxarifado e Patrimônio, que agora possui a nomenclatura de Setor de Materiais e Serviços, conforme o estabelecido na Resolução do Consup/IFPA N° 852, de 25 de outubro de 2022.

Seguindo na área de conformidade, continua sendo elaborado mensalmente o Relatório Mensal do Almoxarifado(RMA), que consiste em uma grade de documentos que tem por objetivo realizar a gestão de materiais de consumo, ou seja, na entrada ou saída de bens de consumo. Como processo exemplo podemos citar o de NUP 23051.023488/2022-60.

O imóvel tem pendências no que se refere a regularização documental, possuindo apenas a escritura pública de doação condicional, a planta do terreno e o Habite-se apenas para o bloco pedagógico.
O Campus Óbidos está com os dados atualizados no sistema SPIUnet que pode ser acessado através do registro imobiliário patrimonial(RIP) 0501 00051.500-0.

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.4.4 Gestão Patrimonial e de Infraestrutura

3.4.4.4.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

No ano de 2022 os principais investimentos se deram na área de equipamentos; com a aquisição de centrais de ar para as salas de aula e de estantes dupla face para o armazenamento e exposição de livros na biblioteca do campus.

A aquisição de 6 centrais de ar para as salas de aulas do Instituto Federal do Pará (IFPA) Campus Óbidos é uma iniciativa importante para melhorar o conforto e a qualidade do ensino para os alunos e professores. Com a instalação das 6 novas centrais de ar, o IFPA Campus Óbidos está mais preparado para enfrentar as altas temperaturas e umidade presentes na região e garantir um ambiente de ensino adequado.

Figura 17 : Aquisição de centrais de condicionado

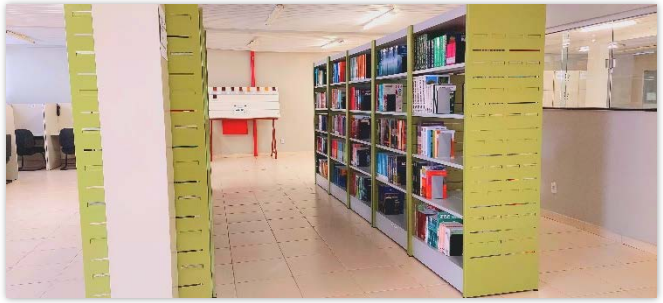


Figura 18: Aquisição de Estantes para a Biblioteca-IFPA campus Óbidos

Já a aquisição das estantes terá impacto na armazenagem, distribuição e exposição dos livros. Além disso, a partir de agora terá um melhor fluxo de movimentação das pessoas na biblioteca do campus.

Os valores referentes à essas aquisições estão na tabela a seguir:

Tabela 03: Valores referentes as aquisições de equipamentos

Equipamentos	Valor
6 Centrais de Ar- Inverter	R$ 44.800,00
10 Estantes Dupla Face	R$ 27.420,00
Valor Total	R$ 72.220,00

3.4.4.4.3. Desfazimento de ativos.

No ano de 2022 não houve o ato de desfazimento de ativos, os equipamentos que apresentarão erros, falhas estruturais ou falhas técnicas estão alocados no depósito do almoxarifado do campus, onde esperam pelo fluxo de desfazimento, que provavelmente ocorrerá durante o ano corrente de 2023.
Todo o fluxo e rotina de desfazimento de ativos está embasado no Decreto Nº. 9.373 de 11 de maio de 2018.

3.4.4.4.4. Locações de imóveis e equipamentos.

Não foi realizada qualquer locação de imóvel pelo Campus Óbidos no ano de 2022. Os únicos equipamentos locados são do contrato de n° 006/2020, que são 4 impressoras da marca Samsung proXpress e uma cota de 192 mil impressões anual, que tem como finalidade suprir a necessidade de impressão e fotocópia do IFPA Campus Óbidos.

3.4.4.4.5. Mudanças e desmobilização relevantes.

Durante o 2° semestre de 2022 foi inaugurado 2 ambientes de extrema relevância para o campus, foram eles, o laboratório de informática que agora está na sala 7 e o laboratório multidisciplinar que foi alocado no lado b do bloco administrativo. Os 2 laboratórios receberam móveis inerentes às suas atividades de rotina e todas as mobilizações de bens móveis foram registrada e acompanhada.

O laboratório de informática, agora, está estruturado com 40 computadores com suas respectivas bancadas e com nova rede elétrica e lógica que foi implantada levando em consideração à nova quantidade de computadores.

Figura 19: Laboratório de informática estruturado com 40 computadores

Já no laboratório multidisciplinar, foram movidas mesas circulares com 5 assentos para o recebimento dos nossos discentes, além de armários para a armazenagem de bens de consumo, uma geladeira para o condicionamento de itens perecíveis, além de equipamentos de uso rotineiro do laboratório.

Figura 20: laboratório multidisciplinar

3.4.4.4.6. Principais desafios e ações futuras.

Considerando que as rotinas administrativas relativas à gestão patrimonial é ampla, podemos citar os seguintes desafios e ações futuras:

- Criar mecanismos que identifiquem a movimentação de móveis para auxiliar na produção do RMB;
- Produção de RMB em correlação com o SIADS;
- Realização do processo desfazimento de ativos;
- Aprimorar o planejamento para a aquisição de novos bens permanentes.

GESTÃO

De Pessoas

3.4 Resultados e Desempenho da Gestão

3.4.4.5. Gestão de Pessoas

3.4.4.5.1 Conformidade legal

A Diretoria do IFPA Campus Óbidos , através da Coordenação de Gestão de Pessoas executa as atividades de pessoal respeitando a Lei n°8.112/91 que Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. A Lei n° 11.205/2005 - Plano de careira dos Técnicos administrativos — PCCTAE. Lei n° 12.772/2012 - Plano de carreira dos docentes EBTT, os normativos emitidos pela Secretária de Gestão de Pessoas do Ministério da economia e observa as recomendações dos órgãos de controle externo e da auditoria interna do IFPA.

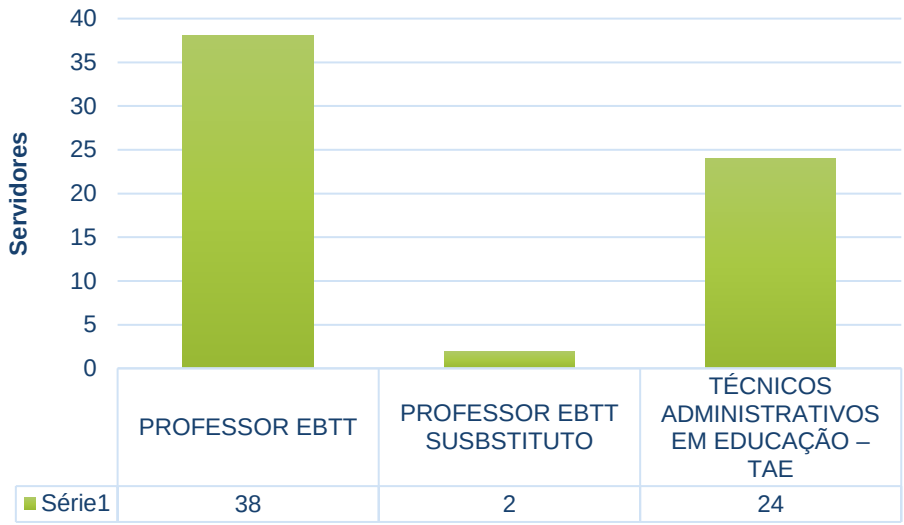
Os atendimentos correlacionado às principais normas externas ocorrem através dos registros e fiscalização de informação no Sistema Integrado de Admissões e Concessões - SISAC e e-Pessoal; atendimento das determinações e recomendações dos órgãos de controle. Quanto a Normas Internas, o IFPA Campus Óbidos atua de acordo com a Resolução Nº 852/2022 CONSUP, que trata da Estrutura Organizacional do Campus, das funções e suas respectivas atribuições, bem como estabelece aderência entre o organograma funcional das Unidades da Reitoria do IFPA, para melhoria do fluxo dos processos institucionais, atendendo ao princípio da relação sistêmica da gestão e de seu funcionamento em rede, assim como, resoluções do CONSUP relacionadas a estágio probatório, de técnicos administrativos .

3.4.4.5.2. Avaliação da Força de Trabalho

O IFPA Campus Óbidos em 2022 possuí uma força de trabalho de 64 servidores na condição de ativos permanentes, dos quais 24 são técnicos administrativos em educação e 38 Professores EBTT e 2 professores EBTT substitutos, existe uma servidora que foi aposentada por incapacidade permanente.

Os dados apresentados correspondem aos registros consolidados ao final do exercício de 2022, os quais foram extraídos do Sistema Integrado de Administração de Pessoal – SIAPE..

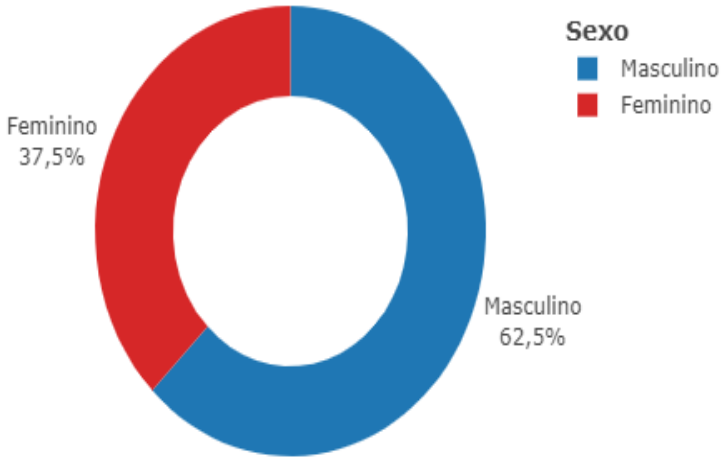
Gráfico 84: Quantitativo de Servidores.



3.4.4.5.2. Avaliação da Força de Trabalho

Em relação a avaliação da força de trabalho, pode ser observar nos gráficos abaixos como estão distribuídos o gênero e etnia dos servidores do IFPA campus ÓBIDOS.

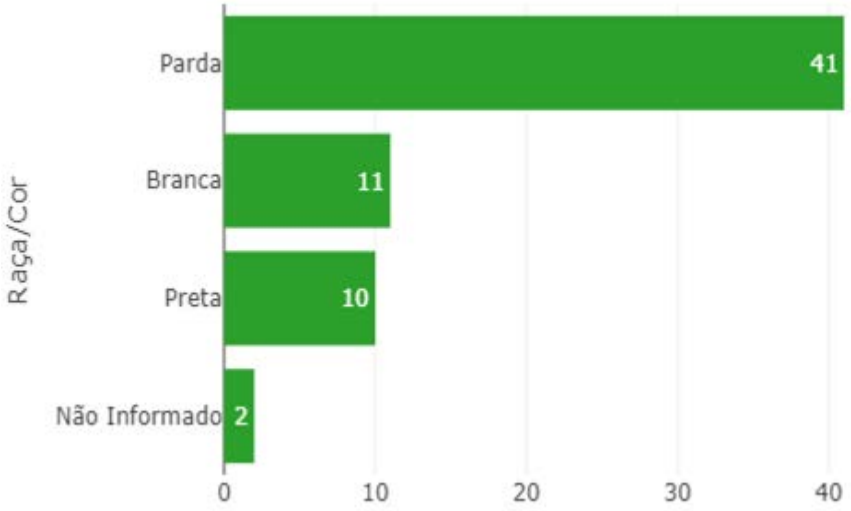
Gráfico 85: Distribuição dos servidores gênero



Conforme se pode observar no gráfico acima, a distribuição dos servidores em relação ao gênero é predominantemente masculina, totalizando 62,50% dos servidores , os outros 37,50% dos servidores são do gênero feminino.

Em relação a etnia dos servidores, 41 se consideram com a etnia parda, 11 da etnia branca, 10 da etnia preta e 2 servidores optaram por não informar.

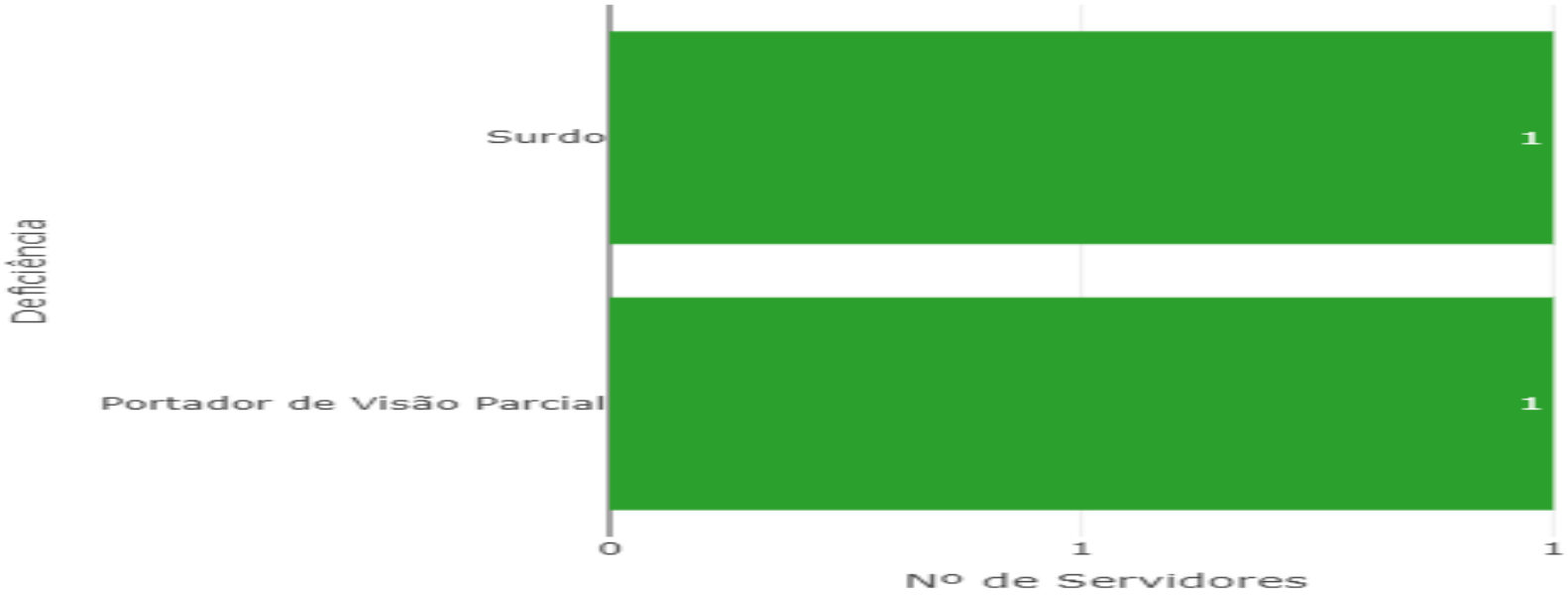
Gráfico 86: Distribuição dos servidores por etnia, em 2022.



3.4.4.5.2. Avaliação da Força de Trabalho

Em relação aos servidores que são portadores de necessidades especiais, dos 64 servidores que pertencem ao IFPA campus Óbidos, 2 são portadores de necessidades especiais sendo 1 portador de necessidades especiais surdo e outro Portador de Visão parcial.

Gráfico 87: servidores que são portadores de necessidades especiais

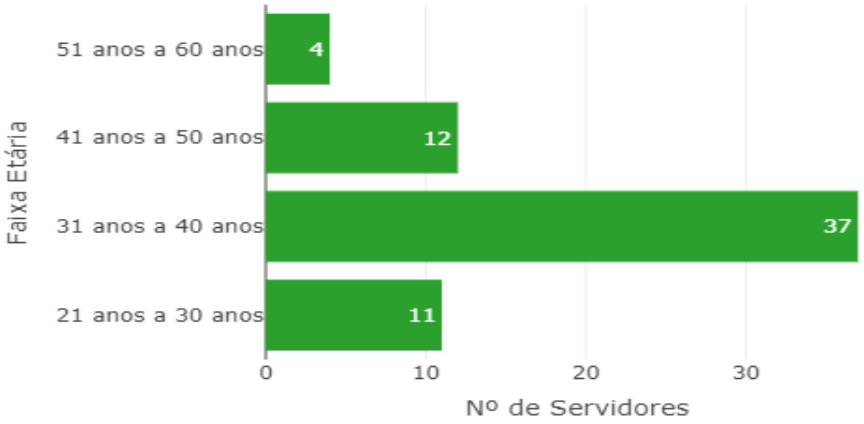


3.4.4.5.2. Avaliação da Força de Trabalho

.

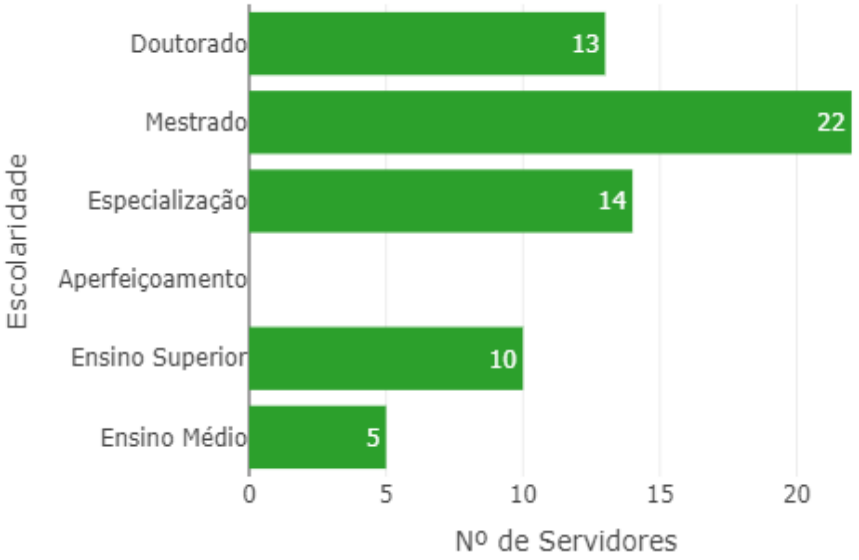
Em relação a idade dos servidores, 4 servidores estão na faixa de idade entre 51 a 60 anos, 12 servidores estão entre as faixas de idade de 41 a 50 anos, 37 servidores entre as faixas de 31 a 40 anos e 11 servidores entre as faixas de 21 a 30 anos.

Gráfico 88:Faixa etária dos servidores



Em relação à escolaridade, 13 servidores possuem Doutorado, 22 possuem mestrado, 14 especializações, 10 ensino superior e 5 ensino médio.

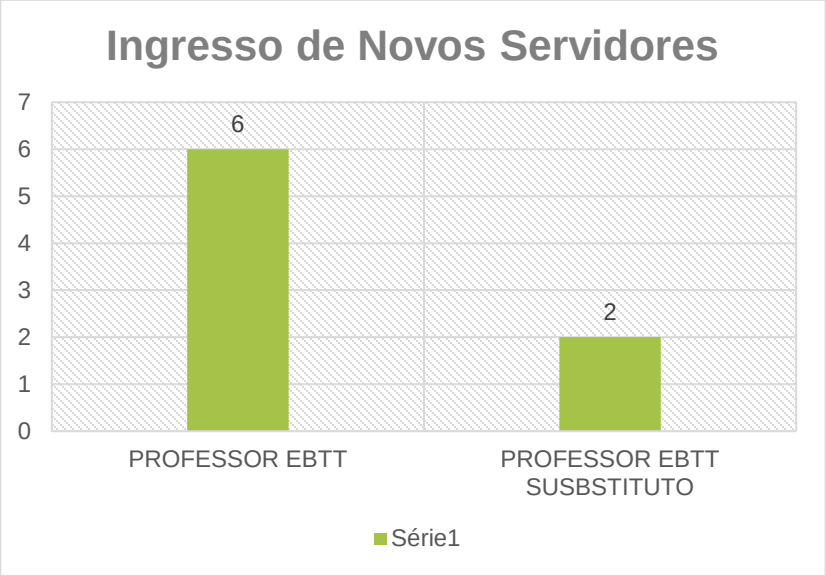
Gráfico 89: Escolaridade dos servidores



3.4.4.5.3. Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O recrutamento de pessoal se dá através de Concursos Públicos e Processos Seletivos (Contratação de Professor Substituto). Quanto à alocação de pessoal, temos a Resolução nº 126/2016, de 15 de julho de 2016, a qual trata de movimentação de pessoal (remoção, cessão e redistribuição).

No ano de 2022, em relação ao ingresso de novos servidores, houve ingresso de 6 professores EBTT e 2 professores EBTT substitutos, no que diz respeito a remoção de servidores, 5 Professores EBTT foram removidos por edital e 1 servidor, Técnico Administrativo em Educação foi removido por ofício.



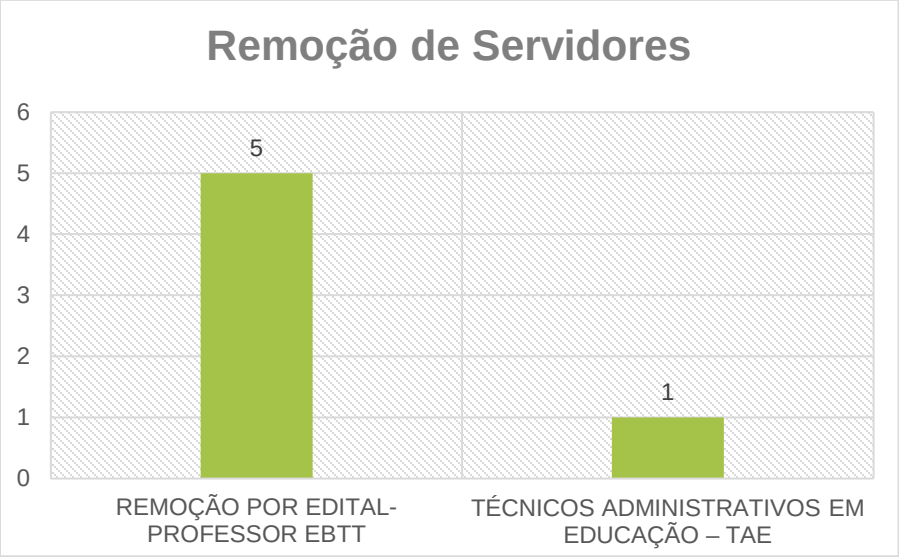


Gráfico 90: Quantidade de Novos servidores X Removidos.

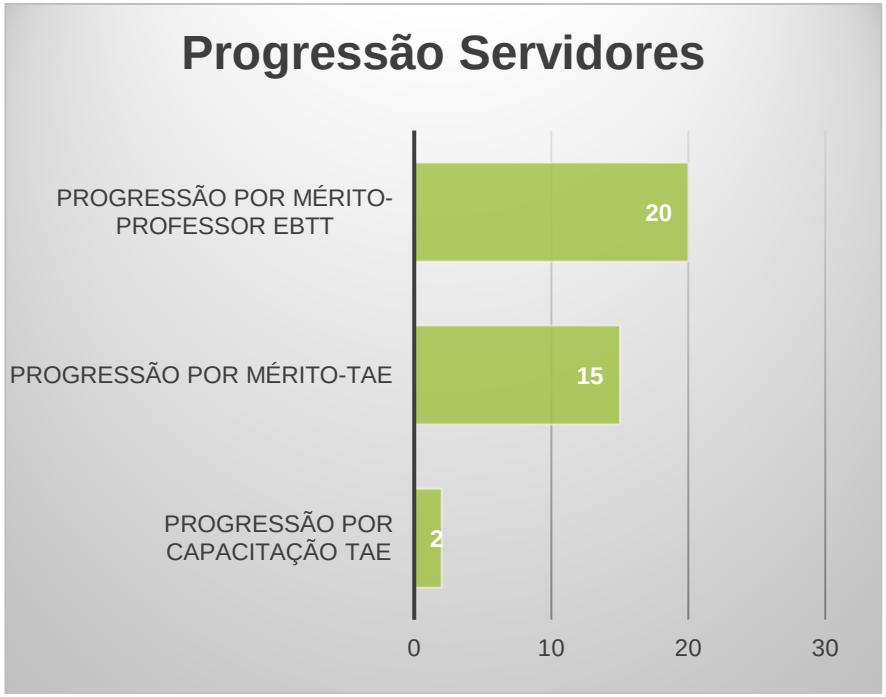
3.4.4.5.4. Detalhamento da despesa de pessoal

3.4.4.5.4.1 Avaliação de desempenho, remuneração e meritocracia.

O processo de meritocracia dos servidores do IFPA campus Óbidos se dá através de processo de progressão por mérito dos servidores técnico-administrativos e docentes, conforme estabelecido no plano de carreira das respectivas categorias.

Em 2022 tivemos 2 servidores Técnicos Administrativos em Educação (TAE) que obtiveram progressão por capacitação e 15 que obtiveram progressão por mérito, Em relação às progressões por mérito docente, 20 Professores EBTT alcançaram a progressão por mérito.

Gráfico 91: Progressão servidores



3.4.4.5.4 SERVIDORES EM CARGOS DE DIREÇÃO

Em relação aos servidores que ocupam cargos de direção no IFPA campus Óbidos , 2 servidores possuem o nível de direção CD-004 e 1o nível de direção CD-002.

Em relação à distribuição das Funções Gratificadas, 5 servidores ocupam a função FUC-0001, 8 servidores ocupam a função FG-0002 e 4 servidores ocupam a função FG-0001.

Gráfico 92:Níveis de Direção

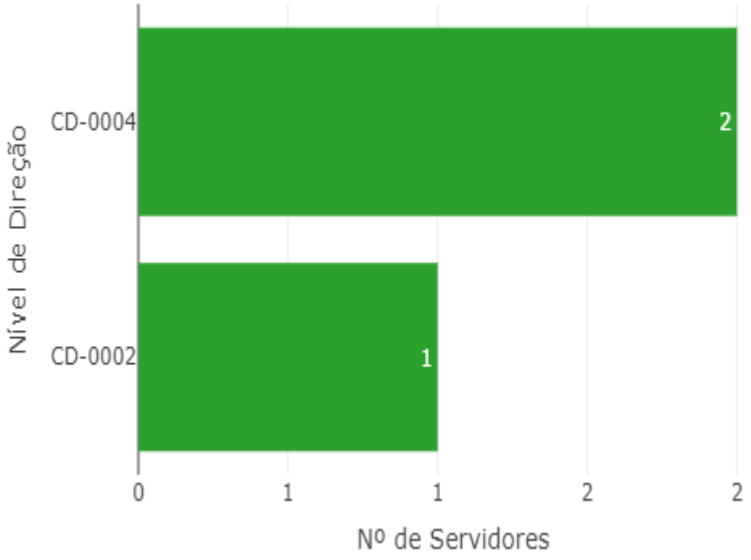
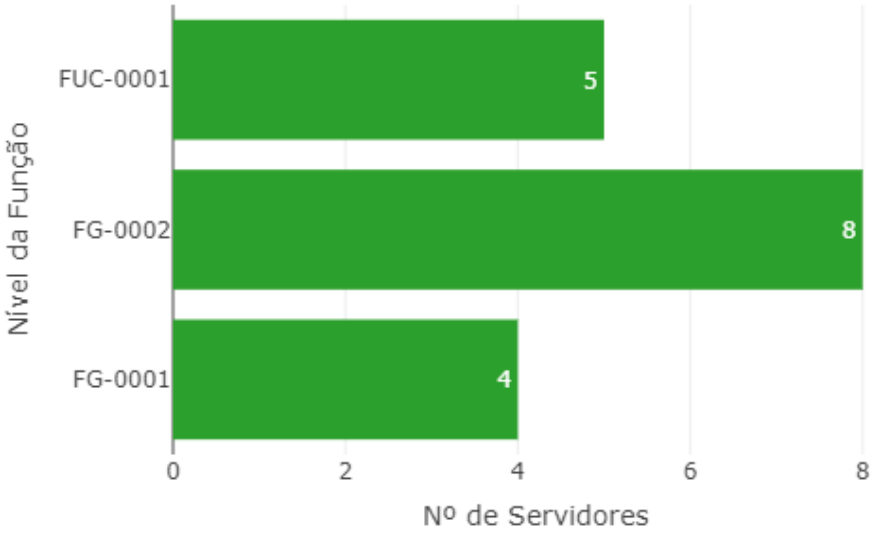


Gráfico 93:Níveis de Função



3.4.4.5.4 Cargos de Direção e Função Gratificada

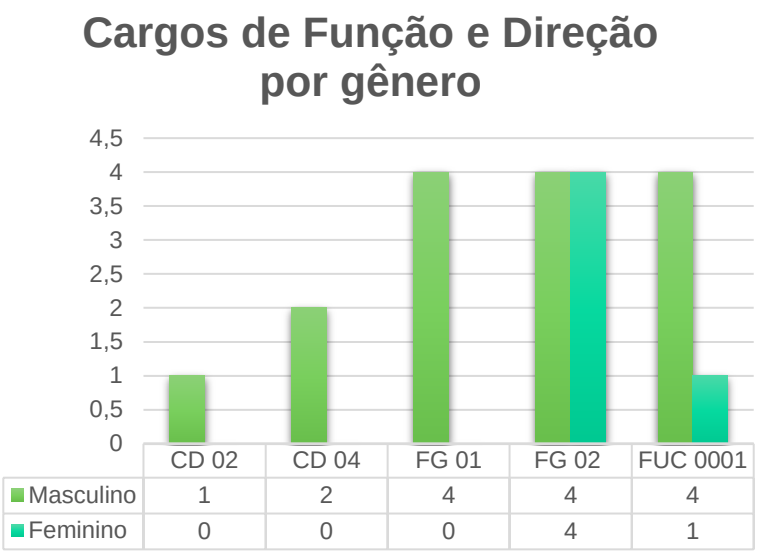
Em relação ao gênero dos servidores que ocupam cargos de direção e funções gratificadas no IFPA campus Óbidos , observa-se a predominância do gênero masculho, observando os cargos por níveis de direção, dos 3 cargos existentes todos são ocupados pelo gênero masculino, em relação às Funções Gratificadas, dos 17 cargos existentes, 5 são ocupados pelo gênero feminino, sendo 4 a função FG 002 e 1 FUC-0001.

Quadro 5: Níveis de Função e Direção por Gênero

		Gênero	
Nível de Direção/Função	Quantidade	Masculino	Feminino
CD 02	1	1	0
CD 04	2	2	0
FG 01	4	4	0
FG 02	8	4	4
FUC 0001	5	4	1

Fonte: SIAPE,2021.

Gráfico 94: Cargos de Função e Direção por gênero



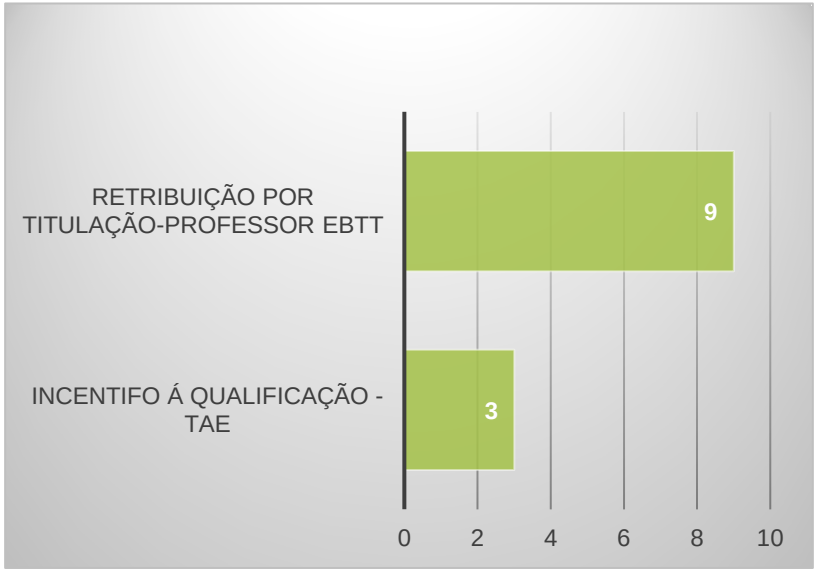
Fonte: SIAPE,2021.

3.4.4.5.5. Desenvolvimento e capacitação

Os servidores do Campus Óbidos têm se esforçado para obterem novas formações e também não têm medido esforços para participarem de cursos de capacitação tanto os promovidos pela reitoria quanto os fornecidos a distância pelo ENAP – Escola Nacional de Administração Pública, visando a melhoria dos serviços prestados à sociedade.

Em 2022, 12 servidores se qualificaram/deram entrada em seu RT/IQ por já terem obtidos novas formações acima do exigido para o seu cargo. Sendo 9 docentes e 3 TAES.

Gráfico 95:Desenvolvimento e capacitação dos servidores



3.4.4.5.6. Promoção à saúde e qualidade de vida dos servidores.

Durante o ano de 2021 os servidores do campus Óbidos participaram de ações realizadas que visavam promover a saúde e qualidade de vida bem como prevenção à doenças conforme detalhamento abaixo:

Ao longo do ano de 2022, foram executados eventos pela Comissão de Saúde e Qualidade de vida do campus Óbidos,conforme portaria 101/2022 - GAB/CAMPUS ÓBIDOS/IFPA,que tem como presidente a servidora SUELEM FIGUEIRA, vice-presidente: CILENE ARAGÃO, secretário: EDILSON VINENTE DE SOUSA JUNIOR, e membros: EDUARDA ZUÍLA DOS SANTOS ALENCAR, GABRIEL RENAN NEVES BARROS,HOZANA RAQUEL DE MEDEIROS GARCIA,THALES HENRIQUES PIRES DA CRUZ.

Os eventos realizados pela comissão foram voltados para a prevenção, saúde e qualidade de vida dos servidores e colaboradores do IFPA campus óbidos e tiveram ampla participação!

O primeiro evento realizado foi o SETEMBRO AMARELO, o qual foi realizada em sua programação a palestra: Doenças mentais: ansiedade e depressão- principais causas e sintomas, ministrada pelo palestrante: PAULO HENRIQUE G. VASCONCELOS - Psicólogo Clínico. que atua na CAPS I – Centro de Atenção Psicossocial - SEMSA da prefeitura municipal de óbidos, a segunda palestra abordava sobre a prevenção de saúde mental por meio da Ludicidade e Atividades Físicas e teve como palestrante o Prof. Dr. Thales Cruz (IFPA Campus Óbidos), ao final do evento foram realizadas atividades lúdicas proporcionadas aos servidores participantes como forma de prevenção às doenças mentais .

Figura 21: Evento em alusão ao mês Setembro Amarelo, votaldo para os servidores e colaboradores do IFPA campus Óbidos

3.4.4.5.6. Promoção à saúde e qualidade de vida dos servidores.

A segunda programação realizada pela comissão de saúde e qualidade de vida do IFPA campus óbidos foi em alusão ao mês OUTUBRO ROSA, a proposta realizada foi a entrega ,para as servidoras e colaboradoras do IFPA campus óbidos uma cartilha educativa, indicando os principais sintomas e forma de prevenção ao câncer de mama, acompanhado de um brinde .

Figura 22: Evento em alusão ao mês Outubro Rosa, votaldo para os servidores e colaboradores do IFPA campus Óbidos

3.4.4.5.6. Promoção à saúde e qualidade de vida dos servidores.

O terceiro evento realizado foi em alusão a prevenção ao Câncer de próstata, intitulado NOVEMBRO AZUL, que teve como tema: Cuidado e Atenção com a Saúde do Homem e a seguinte programação: Recepção dos servidores e servidoras, entrega de Brindes e Cooffe Break, realização da Palestra: Atenção à saúde - Sintomas e cuidados contra o câncer e dicas para manter a qualidade de vida! com o palestrante: Enfermeiro Elisson Pimentel - Secretária de Saúde do Município de Óbidos e a realização de dinâmicas do evento.

Figura 23: Evento em alusão ao mês Novembro Azul, votaldo para os servidores e colaboradores do IFPA campus Óbidos

3.4.4.5.7. Principais desafios e ações futuras

Com relação aos desafios na área de gestão de pessoas, destaca-se a necessidade a ampliação do quadro de pessoal através das nomeações de novos servidores, devido a existência de grande quantitativo de servidores removidos por motivo de saúde e redistribuídos.

Outra necessidade iminente liberação/direcionamento de verbas para realização de eventos para promoção da qualidade de vida e ações voltadas para capacitação dos servidores oferecidas pelo Campus, visando as peculiaridades de cada unidade, fazendo com que os setores trabalhem de forma integrada e com uma visão sistêmica da instituição.

GESTÃO

da Tecnologia da Informação

3.4.4.6.3. Montante de Recursos Aplicados em TI - STIC

No ano de 2022 foram adquiridos itens de consumo através do almoxarifado virtual para manutenções de rotina do parque computacional, dispositivos de armazenamento para facilitar a operação no setor, assim como peças para upgrade de equipamentos, sendo a mais expressiva a aquisição de SSDs que aumentaram consideravelmente a velocidade dos equipamentos de uso administrativo. No período foram iniciados processos para aquisição de equipamentos, porém ainda estão em andamento.

Quadro 06: Recursos Aplicados em TI - STIC

Item	Quant	Valor
Cabo de Força Monitor e CPU	20	R$ 755,80
Cabo HDMI 2.0	14	R$ 1396,80
HD Externo 1tb	7	R$ 3995,60
Kit de teclado e mouse sem fio	4	R$ 865,13
Pendrive 32gb	20	R$ 781,60
Pendrive 64gb	5	R$ 390,45
SSD 240GB	50	R$ 19.314,00
	Total	R$ 27.499,38

3.4.4.6. Gestão da Tecnologia da Informação

3.4.4.6.4. Contratações mais relevantes de recursos

A indisponibilidade frequente do link de internet do campus fez com que iniciássemos as tratativas para a contratação de empresa de telecomunicações que nos fornecesse redundância no acesso à internet e consequentemente aos sistemas de uso na instituição, o contrato é descrito na tabela a seguir:

Quadro 07: Contratações mais relevantes de recursos

Contrato/ Contratada	Objeto do Contrato	Área de atendimento	Valor pago no exercício
Nº 203 -2022 / Orixinet Telecom LTDA EPP	Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de Telecomunicações, para fornecimento de link de internet dedicado, com manutenção corretiva e preventiva, na velocidade de, no mínimo, 100 Mbps (download e upload), com disponibilidade de 24 horas por dia, 7 dias por semana e disponibilização de, no mínimo, 2 IPs válidos e fixos na internet, via cabo/fibra.	Atividades de Gestão e Acadêmicas	R$ 1.500,00

Antes dessa contratação o campus contava com apenas 1 link de internet que tinha disponibilidade de 89% em média, em alguns períodos chegou a ficar por 7 dias consecutivos sem conexão, sendo necessário alocar parte dos servidores em trabalho remoto, além de causar atrasos e demora na tramitação de processos e demais fluxos de trabalho que dependem dos sistemas web.

Atualmente o tempo de disponibilidade de internet no campus aumentou para 99%, além do aumento na velocidade de acesso tanto por parte dos servidores como dos alunos que utilizam para pesquisas nos laboratórios e biblioteca, tendo um impacto positivo em toda a comunidade acadêmica.

3.4.4.6.5. Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor.

- Foi realizada a atualização de todos os computadores utilizados na instituição a fim de padronizar os sistemas e programas, podemos citar ainda a implantação da suíte de aplicativos de escritório office 2019 em todos os computadores, proporcionando maior compatibilidade com os documentos trocados entre os setores assim como a reitoria, para esta ação contamos com o apoio da Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI que nos forneceu as licenças.
- Inventário dos ativos sob responsabilidade do Setor de Gestão de Tecnologia da Informação foi automatizado e atualizado.
- A Configuração do firewall da instituição foi refeita a fim de melhor disponibilidade e uso dos dois links de internet na instituição.
- Implantação da Central de Serviços do Setor de Gestão de Tecnologia da SGTI e disponibilização através do https://atendimentoobidos.ifpa.edu.br.
- Juntamente com a DTI foi realizada a atualização do Servidor de Active Directory do campus para melhor segurança e estabilidade do serviço.
- Ainda com o apoio da DTI através do fornecimento de licença, conseguimos implantar um servidor com o gerenciamento do serviço de atualização (WSUS) a fim de reduzir o tráfego externo e obter maior controle sobre as atualizações instaladas no parque.
- Início do processo para aquisição de nobreak e renovação de equipamentos.
- Integração dos sistemas de monitoramento e chamados, a fim de que a equipe seja acionada por incidentes antes que causem impacto significativo na operação.
- Cumprimento de 100% das metas do PAM 2022.
- Contratação de empresa de telecomunicações para fornecimento de link de internet proporcionando aumento da disponibilidade do serviço de internet de 89% para 99% e largura de banda de 20Mbps para 100Mbps

3.4.4.6.7. Principais desafios e ações futuras - STIC

Dentre os desafios que encontramos durante o exercício podemos citar a questão orçamentária, que foi fator limitante para o planejamento de novos serviços. Outro fator é o interesse das empresas especializadas no fornecimento de materiais de TI em atender regiões mais distantes como é o caso do Campus Óbidos, grande parte dos materiais tem que ser adquiridos por adesão de atas uma vez que as licitações, em virtude dos valores e distância, são mais difíceis de serem bem sucedidas.

Dentre as ações futuras podemos citar:

Atualização do catálogo de serviços a fim de manter o mais próximo possível da demanda do campus, assim como gerar conteúdo para e-mail e site para manter a comunidade informada e garantir aderência ao sistema.

Garantir a participação dos servidores lotados no SGTI em eventos e reuniões da DTI.

Implantar e manter uma rotina de backup.

Aumentar a percepção positiva dos serviços de TI disponibilizando faqs, manuais e tutoriais.

Ampliação do sistema de comunicação interno.

Disponibilizar acesso a rede wifi para os discentes.

Capacitação dos servidores lotados no SGTI.

Continuidade dos processos de aquisição de equipamentos para renovação e ampliação.

Sustentabilidade Ambiental

3.4.4.7.1 Estágio de Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS)

As ações sustentáveis do IFPA - Campus Óbidos seguem as orientações da legislação vigente e da Política Institucional de Meio Ambiente (PIMA), aprovada pela Resolução do CONSUP nº 173/2017, na perspectiva de atender ao tripé da sustentabilidade composto pelos aspectos ambientais, sociais e econômicos.

O documento que configura o Plano de Logística Sustentável (PLS) 2019-2023 do Campus Óbidos está em processo de elaboração, inclusive, foi orientado pela CMA – Central que os Campi que não possuem ou não elaboraram seu PLS 2019-2023, como Óbidos, observem as orientações da PIMA, e que elabore o PLS para os próximos 5 anos. Portanto, interrompemos a elaboração do PLS 2019-2023. Nesse contexto, a Comissão de Meio Ambiente Local (CMA) segue o planejamento de ações sustentáveis e dos objetivos estratégicos, que permitem que a Instituição desenvolva práticas sustentáveis e reduzam os gastos e os processos na Administração Pública, conforme orienta a Portaria nº 2.446/2018/GAB, com vigência de 5 anos (2019 a 2023), podendo ser revisado e ajustado novamente.

3.4.4.7.1 Estágio de Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS)

Apesar do Campus não dispor do PLS em formato documental, os resultados e esforços das ações propostas para o PLS, referentes ao período de 2022, foram cadastrados no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos (SIGPP). No indicador percentual de eficácia na execução do PLS, das ações previstas, estão:

A realização de divulgação do PLS, conscientização e capacitação que não foi concretizada, no ano de 2022, devido ao PLS do Campus não ter sido elaborado.

O relatório anual de acompanhamento das ações de implementação do PLS 2022 já foi entregue a CMA – Central dentro do prazo previsto.

3.4.4.7. Sustentabilidade Ambiental

3.4.4.7.1. Estágio de Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS)

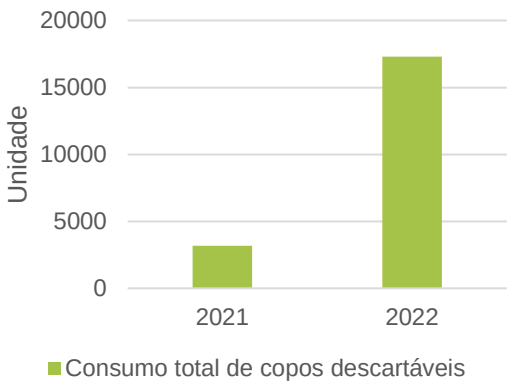
No ano de 2022, o percentual de eficácia na execução do PLS do Campus de Óbidos foi de 55%, isso porque alguns indicadores não foram atendidos com eficácia, como por exemplo, o uso de copos descartáveis, que devido ao grande estoque que havia no Setor do Almoxarifado foi solicitado o uso desse material, impactando diretamente de forma negativa sob as ações da CMA Local.

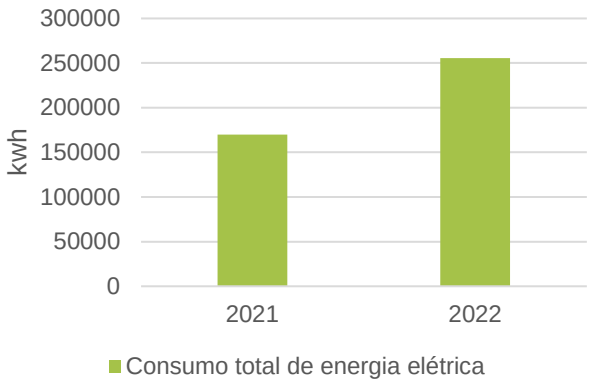
Com relação as ações positivas, destaca-se a elaboração do relatório anual de acompanhamento das ações de implementação do PLS; promoção de ações sustentáveis para redução de papéis (incluindo ações para sua reciclagem, como a execução de projetos de extensão e de pesquisa, respectivamente, SemeiArte e Germina), suprimentos de informática e contratos de fornecimento de água, energia elétrica, combustível, telefonia fixa e móvel, vigilância e limpeza. Além da implementação de ações relacionadas ao atendimento das metas relacionadas a melhorar a qualidade de vida e saúde dos servidores.

3.4.4.7.1. Estágio de Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS)

Ao analisar a evolução do desempenho dos parâmetros de sustentabilidade de 2022, com relação ao ano anterior (Gráfico 1), observou-se que houve poucos avanços e isso se deve, principalmente, ao fato que, no ano 2021, as atividades estavam remotas com retorno híbrido ocorrido em outubro de 2021. Portanto, os gastos com energia elétrica, papel, suprimento de impressão e combustíveis aumentaram em detrimento ao retorno das aulas presenciais em 2022.

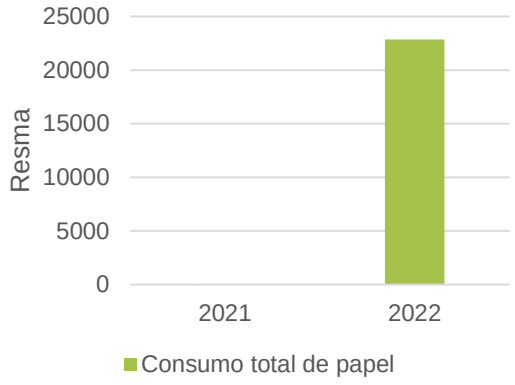
Gráfico 96: Evolução do desempenho dos parâmetros de sustentabilidade, 2022.

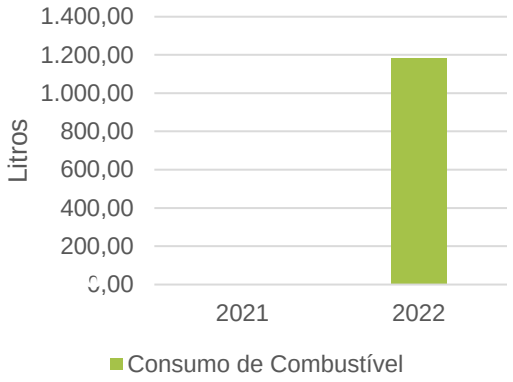


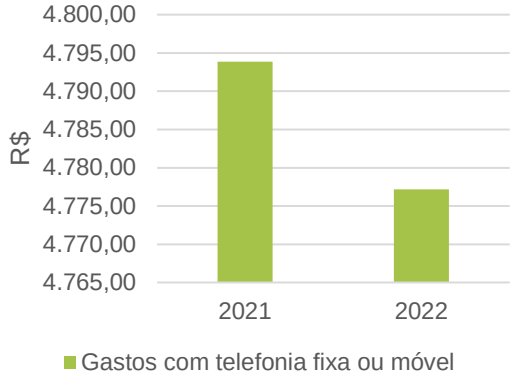


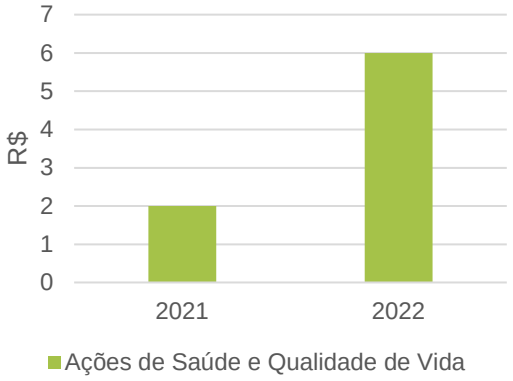
3.4.4.7.1 Estágio de Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS)

Gráfico 96:Evolução do desempenho dos parâmetros de sustentabilidade, 2022.
Continuidade









3.4.4.7.1 Estágio de Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS)

Conforme o Gráfico 1, observa-se que o indicador índice de consumo de copos descartáveis foi maior que o ano anterior, devido à solicitação do Setor de Almoxarifado para disponibilizar os copos para uso dos discentes e servidores, uma vez que, devido ao período de Pandemia foram acumulados no referido Setor.

Com relação aos dados referentes a telefonia, houve redução pois o contrato foi temporariamente interrompido, durante 2022. Sobre as ações de Saúde e Qualidade de vida os resultados foram positivos uma vez que, no ano de 2022, foi constituída no Campus a Comissão de Saúde e Qualidade de Vida por meio da Portaria nº 101/2022/GAB/Campus Óbidos que desenvolveu durante esse período uma série de ações relacionadas ao tema não só para os servidores como também para comunidade externa e estudantes.

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

4.1. Informações acerca do setor de contabilidade

- A Coordenação de Contabilidade, Orçamento e Finanças do Campus Óbidos, subordinada ao Departamento de Administração, atualmente composta pelos servidores :Alex de Jesus Pinheiro, Jorge Alex e Suelem Figueira são responsáveis pelo registro da execução orçamentária, contábil e financeira do Campus.
- O setor têm como atribuições: Assessorar Direção Administrativa nos assuntos relacionados à coordenação; executar o orçamento do Campus, emitindo, reforçando e anulando notas de empenho, bem como assessorar ativamente na elaboração da Proposta Orçamentária do Campus e demais instrumentos de controle orçamentários, coordenar as ações de pagamentos e retenções de tributos e executar outras atividades que, por sua natureza, lhe sejam afins ou lhe sejam atribuídas

4.2. Normas legais e técnicas adotadas nas atividades orçamentárias, financeiras e contábeis

- O setor de contabilidade tem como uma das principais funções resguardar as norma contábeis e financeiros para seu pleno funcionamento, assegurando que as informações geradas por todos atos e fatos da gestão orçamentária, patrimonial e financeira estejam não somente em consonância com a legalidade, mas também apropriadas das características qualitativas das informações contábeis orientadas pelas NBC-TSP, como: relevância, fidedignidade, compreensibilidade, tempestividade, comparatividade e verificabilidade.
- Para atingir este fim, o setor possui como ferramenta a Conformidade Contábil – que consiste na certificação dos demonstrativos contábeis gerados pelo SIAFI, conforme orientações da Macrofunção 020315 do Manual SIAFI. Dentro deste contexto, a contabilidade do Campus Óbidos tem por base legal das suas demonstrações contábeis a Lei 4.320/64, Lei complementar 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal, as Normas Brasileiras de Contabilidade do Setor Público (NBCTSP) e o Manual SIAFI.

4.3 Esclarecimentos acerca da Forma como foram Tratadas as Demonstrações Contábeis e Principais Fatos Contábeis

- As demonstrações contábeis foram tratadas em conformidade com a legalidade critérios e padrões definidos por lei, principalmente conforme a NBC TSP 11 – Apresentação das Demonstrações Contábeis e demais legislações descritas no item
- A Contabilidade Aplicada ao Setor Público, assim como qualquer outro ramo da ciência contábil, obedece aos princípios de contabilidade. Dessa forma, aplica-se o regime da competência em sua integralidade, ou seja, os efeitos das transações e outros eventos sobre o patrimônio são reconhecidos quando ocorrem, independentemente de recebimento ou pagamento.
- Já os lançamentos contábeis correspondentes aos registros dos atos e fatos praticados pelos gestores públicos, são 52 automáticos, através dos comandos executados no sistema SIAFI, obedecendo o plano de contas em nível de classe/grupo.

4.4 RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVA

O principal objetivo das demonstrações contábeis é fornecer aos usuários informações orçamentárias, econômicas, financeiras e físicas do patrimônio da entidade do setor público, apoiando na tomada de decisões, adequada prestação de contas e ao suporte a instrumentalização do controle social. As demonstrações contábeis utilizadas para análise são: Balanço Orçamentário (BO); Balanço Financeiro (BF); Balanço Patrimonial(BP); Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP) a descrição de suas principais ocorrências serão realizadas conforme o tópico abaixo:

4.4.1 BALANÇO ORÇAMENTÁRIO

O Balanço Orçamentário demonstra as receitas (previstas e realizadas) e as despesas (empenhadas,liquidadas e pagas). As despesas correntes empenhadas do exercício totalizaram R$457.305,41 não ocorrendo neste período Despesa de Capital. As despesas liquidadas e pagas totalizaram R$413.758,36 no ano de 2021, representando aproximadamente **90,47%** do valor empenhado.

4.4.2 BALANÇO FINANCEIRO (BF)

O Balanço Patrimonial evidencia os ativos e passivos e a sua evolução no exercício corrente em relação ao exercício anterior. Os ativos compreendem os saldos dos recursos financeiros e patrimoniais do IFPA Campus Óbidos, e os passivos compreendem os saldos das obrigações presentes, decorrentes de eventos passados. O patrimônio líquido representa a diferença entre o total dos ativos menos o total dos passivos, sendo uma importante referência sobre a situação financeira de qualquer entidade.

MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TITULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTITULO	152495 - INST.FED.DO PARÁ/CAMPUS ÓBIDOS
ORGAO SUPERIOR	26416 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO PARA

EXERCICIO	PERIODO
2022	Anual
EMISSAO	**PAGINA**
13/03/2023	1

VALORES EM UNIDADES DE REAL

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021	ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
ATIVO CIRCULANTE	**320.040,37**	**278.941,12**	**PASSIVO CIRCULANTE**	-	**15.730,00**
Caixa e Equivalentes de Caixa	-	-	**Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo**	-	-
Créditos a Curto Prazo	-	-	**Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo**	-	-
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo	-	-	**Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo**	-	**15.218,78**
Estoques	**320.040,37**	**278.941,12**	**Obrigações Fiscais a Curto Prazo**	-	-
Ativos Não Circulantes Mantidos para Venda	-	-	**Transferências Fiscais a Curto Prazo**	-	-
VPDs Pagas Antecipadamente	-	-	**Provisões a Curto Prazo**	-	-
			Demais Obrigações a Curto Prazo	-	**511,22**
ATIVO NÃO CIRCULANTE	**3.881.385,83**	**4.411.696,03**	**PASSIVO NÃO CIRCULANTE**	-	-
Ativo Realizável a Longo Prazo	-	-	**Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Longo Prazo**	-	-
Estoques	-	-	**Empréstimos e Financiamentos a Longo Prazo**	-	-
Investimentos	-	-	**Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo**	-	-
Participações Permanentes	-	-	**Obrigações Fiscais a Longo Prazo**	-	-
Propriedades para Investimento	-	-	**Transferências Fiscais a Longo Prazo**	-	-
Propriedades para Investimento	-	-	**Provisões a Longo Prazo**	-	-
(-) Depreciação Acumulada de Propriedades p/ Investimentos	-	-	**Demais Obrigações a Longo Prazo**	-	-
(-) Redução ao Valor Rec. de Propriedades para Investimentos	-	-	**Resultado Diferido**		-
Investimentos do RPPS de Longo Prazo	-	-	**TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL**	-	**15.730,00**
Investimentos do RPPS de Longo Prazo	-	-	PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
(-) Redução ao Valor Recuperável de Investimentos do RPPS	-	-	ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
Demais Investimentos Permanentes	-	-	**Patrimônio Social e Capital Social**	-	-
Demais Investimentos Permanentes	-	-	**Adiantamentos para Futuro Aumento de Capital (AFAC)**	-	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Demais Invest. Perm.	-	-	**Reservas de Capital**	-	-
Imobilizado	**3.881.385,83**	**4.411.696,03**	**Ajustes de Avaliação Patrimonial**	-	-
Bens Móveis	1.234.389,35	1.764.699,55	**Reservas de Lucros**	-	-
Bens Móveis	1.586.378,40	2.116.688,60	**Demais Reservas**	-	-
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis	-351.989,05	-351.989,05	**Resultados Acumulados**	**4.201.426,20**	**4.674.907,15**
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	-	-	Resultado do Exercício	101.629,25	152.737,86
Bens Imóveis	2.646.996,48	2.646.996,48	Resultados de Exercícios Anteriores	4.674.907,15	4.522.169,29
Bens Imóveis	2.646.996,48	2.646.996,48	Ajustes de Exercícios Anteriores	-575.110,20	
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis	-	-	**(-) Ações / Cotas em Tesouraria**	-	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	-	-	**TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO**	**4.201.426,20**	**4.674.907,15**
Intangível	-	-			
Softwares	-	-			
Softwares	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Softwares	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind	-	-			

MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TITULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTITULO	152495 - INST.FED.DO PARÁ/CAMPUS ÓBIDOS
ORGAO SUPERIOR	26416 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO PARA

EXERCICIO	PERIODO
2022	Anual
EMISSAO	PAGINA
13/03/2023	2

VALORES EM UNIDADES DE REAL

ATIVO			PASSIVO		
			PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021	ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
(-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat.	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Direito de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável Direito de Uso de Imóveis	-	-			
Diferido	-	-			
TOTAL DO ATIVO	**4.201.426,20**	**4.690.637,15**	**TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO**	**4.201.426,20**	**4.690.637,15**

QUADRO DE ATIVOS E PASSIVOS FINANCEIROS E PERMANENTES

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021	ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
ATIVO FINANCEIRO	-	-	**PASSIVO FINANCEIRO**	**48.064,07**	**111.074,27**
ATIVO PERMANENTE	**4.201.426,20**	**4.690.637,15**	**PASSIVO PERMANENTE**	-	-
			SALDO PATRIMONIAL	**4.153.362,13**	**4.579.562,88**

QUADRO DE COMPENSAÇÕES

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2022	2021	ESPECIFICAÇÃO	2022	2021
ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Ativos			ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Passivos		
SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS	-	-	**SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS**	**1.170.221,65**	**1.168.721,65**
Atos Potenciais Ativos	-	-	Atos Potenciais Passivos	1.170.221,65	1.168.721,65
Garantias e Contragarantias Recebidas	-	-	Garantias e Contragarantias Concedidas	-	-
Direitos Conveniados e Outros Instrumentos Cong	-	-	Obrigações Conveniadas e Outros Instrumentos C	-	-
Direitos Contratuais	-	-	Obrigações Contratuais	1.170.221,65	1.168.721,65
Outros Atos Potenciais Ativos	-	-	Outros Atos Potenciais Passivos	-	-
TOTAL	-	-	**TOTAL**	**1.170.221,65**	**1.168.721,65**

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	SUPERAVIT/DEFICT FINANCEIRO
Recursos Ordinários	**-48.064,07**
Recursos Vinculados	-
Previdência Social (RPPS)	-
TOTAL	**-48.064,07**

5. Apêndice 2: Demonstrações Dos Fluxos de Caixa - Todos os Orçamentos

MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TITULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTITULO	152495 - INST.FED.DO PARÁ/CAMPUS ÓBIDOS
ORGAO SUPERIOR	26416 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO PARA

EXERCICIO	PERIODO
2022	Anual
EMISSAO	PAGINA
13/03/2023	1

VALORES EM UNIDADES DE REAL

	2022	2021
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	**44.800,00**	**22.875,00**
INGRESSOS	**496.679,22**	**635.363,87**
Receita Tributária	-	-
Receita de Contribuições	-	-
Receita Agropecuária	-	-
Receita Industrial	-	-
Receita de Serviços	-	-
Remuneração das Disponibilidades	-	-
Outras Receitas Derivadas e Originárias	-	-
Transferências Recebidas	-	-
Intergovernamentais	-	-
Dos Estados e/ou Distrito Federal	-	-
Dos Municípios	-	-
Intragovernamentais	-	-
Outras Transferências Recebidas	-	-
Outros Ingressos Operacionais	**496.679,22**	**635.363,87**
Ingressos Extraorçamentários	18.614,00	59.184,78
Transferências Financeiras Recebidas	478.065,22	570.576,59
Arrecadação de Outra Unidade		5.602,50
DESEMBOLSOS	**-451.879,22**	**-612.488,87**
Pessoal e Demais Despesas	**-433.265,22**	**-547.701,59**
Legislativo	-	-
Judiciário	-	-
Essencial à Justiça	-	-
Administração	-	-
Defesa Nacional	-	-
Segurança Pública	-	-
Relações Exteriores	-	-
Assistência Social	-	-
Previdência Social	-	-
Saúde	-	-
Trabalho	-	-
Educação	-433.265,22	-547.701,59
Cultura	-	-
Direitos da Cidadania	-	-
Urbanismo	-	-
Habitação	-	-
Saneamento	-	-
Gestão Ambiental	-	-
Ciência e Tecnologia	-	-
Agricultura	-	-
Organização Agrária	-	-
Indústria	-	-
Comércio e Serviços	-	-

5. Apêndice 2: Demonstrações Dos Fluxos de Caixa - Todos os Orçamentos

MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TITULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTITULO	152495 - INST.FED.DO PARÁ/CAMPUS ÓBIDOS
ORGAO SUPERIOR	26416 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO PARA

EXERCICIO	PERIODO
2022	Anual
EMISSAO	PAGINA
13/03/2023	2

VALORES EM UNIDADES DE REAL

	2022	2021
Comunicações	-	-
Energia	-	-
Transporte	-	-
Desporto e Lazer	-	-
Encargos Especiais	-	-
(+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento	-	-
Juros e Encargos da Dívida	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Interna	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Externa	-	-
Outros Encargos da Dívida	-	-
Transferências Concedidas	-	-
Intergovernamentais	-	-
A Estados e/ou Distrito Federal	-	-
A Municípios	-	-
Intragovernamentais	-	-
Outras Transferências Concedidas	-	-
Outros Desembolsos Operacionais	**-18.614,00**	**-64.787,28**
Dispêndios Extraorçamentários	-18.614,00	-59.184,78
Transferências Financeiras Concedidas	-	-5.602,50
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	**-44.800,00**	**-22.875,00**
INGRESSOS	-	-
Alienação de Bens	-	-
Amortização de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-
Outros Ingressos de Investimentos	-	-
DESEMBOLSOS	**-44.800,00**	**-22.875,00**
Aquisição de Ativo Não Circulante	**-44.800,00**	**-22.875,00**
Concessão de Empréstimos e Financiamentos	-	-
Outros Desembolsos de Investimentos	-	-
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO	-	-
INGRESSOS	-	-
Operações de Crédito	-	-
Integralização do Capital Social de Empresas Dependentes	-	-
Transferências de Capital Recebidas	-	-
Outros Ingressos de Financiamento	-	-
DESEMBOLSOS	-	-
Amortização / Refinanciamento da Dívida	-	-
Outros Desembolsos de Financiamento	-	-
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	-	-
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	-	-
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	-	-